



Plano de Actividades e Orçamento 2024



Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Introdução

O ano 2024 perspectiva-se para a Associação de Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD) com optimismo, uma vez que em relação ao ano anterior, e com grande esforço e empenho da Direção, Direção Técnica e Trabalhadores se têm conseguido equilibrar positivamente as contas da Instituição. Ainda que, a previsão do Orçamento para 2024 seja cautelosa e o ano de 2023 termine com balanço negativo, ao longo do ano anterior foi feito um grande esforço de gestão de gastos para tentar equilibrar e reverter a situação económica. Procura-se formar e mobilizar as equipas para a reciclagem de produtos, partilha entre as Respostas Sociais, encontrar mecanismos de redução de custos na compra de bens necessários/essenciais e tem-se também feito grande trabalho junto das famílias para que sejam cumpridoras no pagamento das suas mensalidades.

Em 2024 pretendem manter e estimular-se os contactos de articulação e parceria com a Câmara Municipal da Amadora (CMA) e Junta de Freguesia da Encosta do Sol no sentido de conseguirmos novos apoios financeiros, continuando a sensibilizar para a nossa capacidade de desenvolvimento de trabalho nas áreas educativas, sociais e culturais que, cada vez mais temos dado prova do nosso desempenho e competência. Pretende-se igualmente explorar outras possibilidades de apresentação de candidaturas que possam vir a surgir, no sentido de alargar a nossa capacidade de intervenção, garantido assim a sustentabilidade do ABCD, assegurando e criando novos postos de trabalho.

À semelhança dos anos anteriores apresentaremos nas datas previstas candidatura ao Programa de Apoio ao Movimento Associativo (PAMA) quer da Junta de Freguesia da Encosta do Sol, quer da CMA e à Caixa Geral de Depósitos ao Programa Caixa Social. Perspetiva-se explorar também a candidatura ao Programa de Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais (PARES) do Instituto da Segurança Social (ISS) para conversão de uma das nossas salas de Pré-Escolar em sala de transição de 2 – 3 anos de Creche, uma vez que a rede pública dá cada vez mais resposta na colocação de crianças em salas de pré-escolar, podendo num



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

futuro próximo o ABCD poder vir a verificar problemas na ocupação das suas salas e na manutenção dos postos de trabalho a elas referentes.

O ABCD em 2024 continuará também a sua articulação com o ISS, mantendo com este os Acordos de Cooperação já estabelecidos quer para o equipamento de Creche, quer de Pré-Escolar.

Continuaremos em 2024 a dar resposta aos nossos utentes e às suas famílias nas nossas valências de Creche, Pré-Escolar, ATL, Pré-Prolongamento, AEC's e ATL Juvenil, procurando sempre desenvolver com estes um trabalho de integração, desenvolvimento, bem-estar e crescimento pessoal, familiar, educativo, social e cultural. Procuraremos continuar a implementar as nossas actividades em articulação com as famílias, envolvendo-as no processo educativo dos seus filhos e estimulando o desenvolvimento das competências parentais.

A nível social está previsto o levantamento das necessidades económicas e sociais das famílias dos utentes que frequentam as nossas Respostas Sociais, procurando fazer encaminhamento para a Assistente Social da Junta de Freguesia quando necessário e Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP).

No ano letivo 2023/ 24 a convite da CMA, deixámos de realizar as Actividades de Enriquecimento Curricular (AECs) e Programa 'Aprender & Brincar' que já desenvolvíamos há alguns anos na EB1/ JI Brito Pais, para nos serem entregues todas as Escolas do Agrupamento de Alfovelos – EB1/ JI Santos Matos, EB1/ JI Orlando Gonçalves e EB1/ JI Alice Leite, para além da EB1/ JI Mila onde já nos encontramos. Nestas estabelece-se Protocolo com a CMA para assegurarmos as AECs de Expressões e Movimento e Programa 'Aprender & Brincar'. Este convite foi aceite pelo ABCD que, vê vantagem no facto das escolas serem mais próximas da nossa sede, previsão de maior número de utentes em frequência e criação de postos de trabalho.

No que se refere ao Protocolo que temos com a CMA a nível das Actividades de Enriquecimento Curricular no ano letivo 2023/ 24 mantêm-se a actividade de Expressões com oferta de duas horas a todas as turmas do 1.º ao 4.º ano, estabelece-se uma hora de Movimento também do 1.º ao 4.º ano, e alarga-se a nossa intervenção para a Actividade Física Desportiva (AFD) com oferta de uma hora



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

semanal nas escolas EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI da Brandoa. O que nos levou à contratação de três professores de Educação Física.

O ABCD passa no ano letivo 2023/24 a desenvolver nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora (escolas, EB1/ JI Sacadura Cabral, JI n.º 2 e EB1/ JI da Brandoa) e Alfornelos (escolas, EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI Mila, EB1/ JI Orlando Gonçalves e EB1/ JI Santos Mattos) por Protocolo com a CMA as AECs e Programa 'Aprender & Brincar' (ATL e Pré-Prolongamento), o que se traduz num aumento significativo do número total de utentes em frequência nas nossas Respostas Sociais, assim temos em 2024:

Creche: 42 utentes

Pré-Escolar Sede: 49 utentes

Pré – Prolongamento: 192 utentes

ATL: 372 utentes

ATL Juvenil: 18 utentes

Total de utentes em todas Respostas Sociais da ABCD: 673 utentes

AECs: 936 utentes

O número de crianças e jovens em frequência nas valências do ABCD traduz-se num número de 65 trabalhadores (entre quadro e prestação de serviços) das áreas administrativa, educativa, social e humana. A estes o ABCD continuará em 2024 a procurar oferecer formação profissional para que possam continuar a progredir positivamente no desempenho das suas funções. Pretende também, a Direção Técnica e Direção estimular e motivar os trabalhadores, dando feedback informal e regular do seu desempenho, desenvolver com estes, avaliações de desempenho semestralmente, e iniciativas institucionais, como jantares de Natal, grande Festa de Família a 10 de fevereiro, em simultâneo com a Comemoração do Aniversário do ABCD, fim – de – semana em Maio em Parque de Campismo em Montargil, descanso/ oferta do dia de aniversário, entre outras que possam surgir. A continuidade da implementação destas medidas considera-se que, possa ser eficaz no desempenho dos trabalhadores, pois julga-se que motivados, apresentarão melhor empenho profissional, o que se traduz também em crianças e jovens mais felizes.



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Em 2024 o ABCD vai continuar a dar 'ALMA' à sua intervenção na comunidade que tão bem conhece, levando esta 'CASA COM ALMA' a um futuro promissor!

Creche

No ano 2024 a Resposta Social de Creche dará continuidade ao Projeto Pedagógico '*O que cabe no meu Mundo*' por considerar o tema abrangente, capaz de despertar ao adulto a imaginação para proporcionar um leque de atividades e experiências que vão ao encontro das necessidades de desenvolvimento de cada grupo e criança. Pretende-se explorar ao máximo o sentir, ouvir e empatia.

A equipa pedagógica da creche organiza o seu trabalho tendo presente o tema '*O que cabe no meu Mundo*' adequado ao desenvolvimento emocional da criança e necessidades de cada grupo de cada sala. Nesta perspetiva existe dentro do grande tema, três subtemas, para a sala do berçário, designada Sala da Lua: '*Teu colo, meu abrigo...*'; Sala de 1 ano, Sala do Sol '*Caminhar, cantar e descobrir*'; e Sala dos 2 anos intitulada Sala das Estrelas '*O mundo por descobrir, a brincar e a sorrir*'.

A Sala do berçário '*Teu colo, meu abrigo...*' tem como principal objectivo satisfazer as principais necessidades dos bebés entre os 4 meses e 1 ano de idade. Ao redor dos bebés estão os cuidadores, e este é o primeiro contacto com o mundo exterior depois de saírem do seio familiar. Os bebés de poucos meses são os que mais precisam de colo para conseguirem depois sozinhos explorar o mundo. É na presença de um adulto que a criança confia que se sente livre para explorar. Assim os seus cuidadores têm oportunidade de entrar no mundo da criança e testemunhar a vontade com que ela descobre tudo o que a rodeia. As rotinas são mais flexíveis mediante as necessidades diárias dos nossos bebés e o colo do adulto torna-se o porto seguro para cada bebé curioso.

Ao longo do ano lectivo no berçário a equipa no sentido de convidar também às famílias à participação em épocas festivas como início do ano, dia do pijama,



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Natal, Carnaval, entre outros, lançar desafios aos pais, propondo actividades que permitem passar um bom tempo em família, a criar e a proporcionar divertimento.

A Sala de 1 ano '*Caminhar, cantar e descobrir*' é um espaço de conquistas, por isso espera-se que muitos bebés adquiram a marcha e comecem a treinar as primeiras palavras, a olhar para o lado, a descobrir o que há para além de si próprios, explorar as texturas, cores, sensações novas e os sons. Está igualmente previsto explorar os sons de animais e identificar os mesmos, através de brincadeiras.

Nesta sala a brincadeira será o principal veículo para a exploração e descoberta do mundo. Assim como, os instrumentos musicais vão aguçar a curiosidade dos olhos pequeninos que os tocam e sentem. Será através dos sons, das sensações e das novas experiências que pretendemos viajar para diferentes contextos, expandir e enriquecer o leque de sensações dentro da sala.

Na sala de 1 ano está previsto um 'Projecto Creche & Família' – Juntos vamos criar um LIVRO ESPECIAL com Memórias da Família/ Creche! Para que as crianças na escola o possam visualizar com as educadoras sempre que quiserem.

Na Sala de 2 anos '*O mundo por descobrir, a brincar e a sorrir*' espera-se no ano lectivo 2023/ 24 treinar mais afincadamente as competências sociais, explorando as brincadeiras de grupo e tomando consciência da existência e importância dos outros. Pretende-se fomentar a partilha, amizade, e interajuda, pontos fundamentais ao desenvolvimento de adultos competentes. Consciencializá-los dos outros revela-se uma tarefa desafiante, mas a equipa pedagógica pretende com este tema conseguir formas lúdicas e divertidas de o fazer, recorrendo a conversas de grupo, experiências colectivas, assim como desenhos e pinturas em grupo, jogos a pares e de grupo, exploração das áreas de sala livremente. Compreender as emoções, lidar com seus sentimentos, reconhecer os dos outros e aumentar a autoestima são algumas das competências que se querem ajudar a desenvolver. O propósito será integrar este tema no quotidiano de todas as crianças promovendo um contacto com conceitos como a alegria, o fantástico, a novidade, o entusiasmo, entre outros.

Na Sala das Estrelas estão previstas um leque diverso de actividades, nomeadamente: 'Terças Mágicas' (de quinze em quinze dias, um elemento da equipa dinamiza de forma livre e criativa um momento para todas as crianças),



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

'Quintas – feiras com Inglês! (consiste em dar os primeiros passos no inglês de forma lúdica e divertida, com jogos, imagens e muita música e canções), e 'Vamos brincar com instrumentos musicais' (em que se brinca com ritmos, sons e se descobrem os nomes dos instrumentos musicais).

Nesta sala o desafio da equipa é saber dar amor e carinho, sabendo dizer não, uma vez que a criança está habituada a ouvir sempre sim e não necessita de exercitar a sua inteligência para encontrar alternativas. Será importante dar limites, ensinar que os direitos são iguais para todos, fazer com que a criança perceba que os seus direitos acabam onde começam os dos outros, ensinar a tolerar pequenas frustrações, no presente para que no futuro, os problemas da vida possam ser superados com equilíbrio e maturidade.

Nesta sala a equipa pedagógica pretende em articulação com as famílias dar asas à imaginação e criatividade, criando uma zona na sala/ área com peças soltas, onde um tubo de papel de cozinha pode ser túnel para um carro e muitas caixas de ovos empilhadas podem ser uma árvore. Com a colaboração das famílias espera-se construir este cantinho. Neste cantinho a diversidade de cores, tamanhos, texturas, sons e cheiros das peças soltas, encorajam as crianças a usarem vários sentidos e a sua diversidade estimula a exploração, classificação e seriação. Pretende-se também com as famílias desenvolver o 'Saquinho das surpresas', isto é, os pais devem semanalmente levar um livro que há sexta – feira vai para casa de um amigo, para em família ler no fim de semana. Devem ilustrar esse momento em família de forma criativa com um desenho, uma pintura, uma fotografia, entre outros.

A Sala dos 2 anos realiza em junho de 2024 uma semana de praia, com deslocação à Praia da Torre em Cascais.

As atividades previstas para a creche preveem o desenvolvimento das áreas: higiene, saúde e segurança (rotina e hábitos de higiene, cuidados de saúde, cuidados de segurança); físico – motora (sentar, gatinhar, adquirir a marcha, motricidade fina, motricidade global, movimentar o corpo todo, dançar, proporcionar novas experiências, destreza manual e global e desafiar); aprendizagem e cognição (experiências diárias através dos sentidos, pensamento,



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

sentido de si próprio, sentido de independência/ autonomia, linguagem, brincar e fazer de conta, histórias, criatividade e imaginação e encorajar a curiosidade natural da criança); e pessoal e social (sentido de si próprio, relações sociais, partilha, autoconfiança, autoestima, estimular o diálogo e despertar a curiosidade e espírito crítico).

Na creche as crianças têm aulas de Expressão Motora '*Terra do Nunca*' e aulas que conjugam histórias com música e expressão corporal '*Bebé Arte*', sujeitas a uma inscrição e mensalidade simbólica.

Em 2024 estão previstas as seguintes iniciativas anuais: em Outubro a Festa do Outono, em Novembro a Missão Pijama, em Dezembro '*O Teatro vem à Creche!*' (Teatro Plasticena com a peça *Bebé La Bola*), em Janeiro comemoração do Dia dos Reis e sorteio do Cabaz dos Reis, em Fevereiro o mundo dos afectos (alusivo ao Dia dos Namorados e através de diversas dinâmicas lúdicas, em que se experimenta o amor) e a Festa da Família, em Março actividades surpresa de e com o pai, em Abril os pais vêm à escola (mês aberto a atividades com a família), em Maio atividade surpresa para e com as mães, em Junho Festa do Dia da Criança com insufláveis e em Julho Festa de Final de Ano com teatro e ateliers diversos, bem como actividades diversas com água, nomeadamente, piscina.

A equipa da creche espera à semelhança dos anos anteriores, que as crianças brinquem muito, sejam felizes, tenham muitas experiências novas, façam muitas descobertas, criem laços e sejam muito acarinhadas.

Como meio de comunicação e articulação rápido e não presencial com a Família a creche irá em 2024 manter a Plataforma ChildDiary. Uma ferramenta de grande utilidade na relação creche – família, uma vez que permite a partilha diária da vida da criança na creche através de fotos e vídeos, inclui os pais nas atividades, a divulgação de conteúdos interessantes sobre as crianças (artigos, canções, receitas, conquistas, entre outros) onde os pais são igualmente convidados a divulgar, e a caracterização das competências da criança/ avaliação evolutiva.

A Equipa Pedagógica da Creche manterá como processo de conhecimento da criança, quatro momentos: plano de acolhimento individual; plano de desenvolvimento; plano individual; e observações e análise.



Jardim de Infância

O Jardim de Infância do ABCD dá em 2024 continuidade ao Projeto Pedagógico '*Ler e Contar, Aprender a Sonhar*', porque no ano anterior permitiu um bom desenvolvimento dos grupos nas áreas da linguagem, raciocínio, criatividade e socialização. Permitiu ainda, uma boa ligação entre escola, crianças e famílias a quem foram atribuídas histórias que tiveram de trabalhar em casa em conjunto com os filhos e apresentar na escola de forma criativa, com leituras, dramatizações, canções, ilustrações, tendo o final do ano letivo 2022/23 terminado com uma festa com as famílias no Parque da Serafina em Monsanto, com a realização de um peddy – paper alusivo às histórias trabalhadas.

Por ter sido um tema com tão boa adesão no ano anterior e ter permitido trabalhar diversas áreas de desenvolvimento, dá-se continuidade no presente ao mesmo, convidando mais uma vez as famílias com os seus filhos a participar com a apresentação criativa em sala de histórias fantásticas infantis.

As histórias permitem um trabalho a nível cognitivo e emocional, despertando estímulos de observação, concentração e memória, desenvolvimento do vocabulário, raciocínio, curiosidade e imaginação, ajudando a criança a entender o mundo e a lidar melhor com as emoções, estimulando a resiliência, relação entre o educador e a criança e criando memórias afectivas que fortalecem o seu relacionamento.

Esta e outras actividades que o jardim de infância conta desenvolver ao longo de 2024 em articulação com as famílias tem como objectivo responsabilizar os pais pela educação dos filhos, permitir que participem no desenvolvimento do seu percurso pedagógico, não só sendo informados do que se passa como também dando contributos que enriqueçam o planeamento e avaliação prática educativa.

Na educação pré – escolar em 2024 são trabalhadas as seguintes áreas de conteúdo: formação pessoal e social (construção da identidade e da autoestima, independência e autonomia, consciência de si como aprendiz, convivência democrática e cidadania); expressão e comunicação (domínio da educação física, da educação artística, da matemática, e da linguagem oral e abordagem à



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

escrita); e conhecimento do mundo (introdução à metodologia científica, abordagem às ciências, mundo tecnológico e utilização das tecnologias). Tendo sempre por base a importância do Brincar em sala, nas diversas áreas e nos espaços exteriores, como pátio e parque infantil.

Estas áreas são trabalhadas através de actividades planeadas com intencionalidade educativa. Mas, os interesses das crianças e a sua motivação para determinada aprendizagem conduzem à pesquisa e flexibilidade das actividades da educadora.

Diariamente as crianças têm rotinas que são importantes para a sua aprendizagem e desenvolvimento como, a marcação do dia da semana e mês, estado do tempo, quantos estão em cada cantinho/ área, aniversários e pinturas/ ilustrações.

Para além destas actividades contam dinamizar-se outras alusivas ao Halloween, Magusto, Dia do Pijama, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Dia do Pai, Páscoa, 25 de Abril, Dia da Mãe, mês da Família, Dia da Criança, Santos Populares. Está também prevista a participação na Festa da Família com todas as valências do ABCD.

São ainda realizadas semanalmente no jardim de infância as actividades de:

- '*Yoga com Música e Histórias*' que trabalha a criança a nível global, desde o seu campo emocional até ao energético e artístico, oferecendo conhecimento do corpo, uma melhor respiração e concentração e procurando uma completa harmonia no dia a dia consigo e com os outros.
- '*Compasso*' que consiste num conjunto de aulas de música e dança, que se alternam entre si quinzenalmente. Promovem a leitura e escrita não convencional rítmica e melódica de instrumentos de Orquestra, instrumentos Orff, improvisação rítmica, melódica e corporal, jogos musicais, consciência corporal, dinâmicas no espaço, danças a pares, de roda e xadrez, e relações com materiais lúdicos.
- '*Terra do Nunca*' é um projecto de actividades de enriquecimento curricular a nível da educação física, psicomotricidade, movimento criativo e expressão musical, com foco principal na estimulação do desenvolvimento, criatividade, autoestima e autoconfiança.



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

No ano letivo 2023/ 24 estão previstas as seguintes visitas de estudo: Palácio Nacional de Sintra, Teatro 'Pinóquio', 'Reino Natal de Sintra', Oceanário de Lisboa, Pavilhão do Conhecimento e visita às exposições 'Tcharan, Circo de Experiências' e 'Casa Inacabada', Aldeia José Franco em Mafra, Museu da Marioneta, Monte Selvagem no Alentejo com almoço piquenique e Festa de Final de Ano em local ainda a definir com todos os pais.

Em Julho de 2024 conta dinamizar-se uma quinzena de praia com todas as crianças na Praia da Morena na Costa da Caparica. E nas instalações da Instituição realização brincadeiras com água e banhos de mangueira.

No ano 2024 o jardim de infância continua a utilizar a Plataforma ChildDiary como meio de comunicação direta e não presencial com as famílias, permitindo que os pais recebam informações sobre os filhos (actividades, fotografias e informações diversas), que as famílias publiquem notas, recados e fotografias dos seus educandos e comentem publicações feitas pela Instituição.

Pré – Prolongamento

O ABCD desenvolve no Pré – Prolongamento de todas as suas escolas um Plano de Actividades semelhante, uma vez que o Projecto Anual é comum.

Em 2024 procura-se oferecer às nossas crianças no período lectivo compreendido entre as 07h30 e as 09h e as 15h e as 19h30 um conjunto de actividades não formais, lúdicas e pedagógicas de ocupação dos tempos livres que promovam o bem-estar, socialização, integração e desenvolvimento pessoal, social e cultural. Oferece-se uma relação próxima e empática entre crianças – animadores (colaboradores) – famílias, facilitadora da participação e comportamentos adequados ao contexto.

Assim neste período são implementadas actividades como, Jogos Lúdicos, Actividades Criativas, Horas do Conto, Ateliers de Culinária, Bora Jogar! Actividades Experimentais, Ilustração de desenhos, Cinema, entre outras.

Nos tempos de interrupção e férias escolares (horário das 07h30 às 19h30) são desenvolvidas actividades de Desporto, Culinária, Criativas, Artísticas, Experimentais,



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Torneios, entre outras. Está prevista também, a contratação de serviços de insufláveis e trampolins para as escolas, dias em que se trazem bombeiros e polícias para assinalar dias significativos, ateliers de dança, jiu – jitsu e música. Dinamização de passeios e actividades de exterior, nomeadamente, idas ao Parque Infantil, teatro, cinema, Parques Temáticos, e caminhadas.

No Verão será dinamizada a atividade de Praia com as crianças inscritas como é habitual no ABCD, à Praia da Morena na Costa da Caparica. Iremos a piscinas, como as de Santarém. E, na escola prevêem-se banhos de mangueira, brincadeiras e jogos com água.

Para além de todas, as actividades referidas no Pré – Prolongamento desenvolvido nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Alfornelos através de Protocolo com a CMA, promovem-se brincadeiras livres entre pares nos espaços de interior disponibilizados pelas escolas, nomeadamente, ginásio, refeitório, biblioteca e salas, organizadas por áreas como, Biblioteca, Animais, Garagem, Casinha, Bonecas, Faz de Conta, Pinturas, Jogos, Plasticina e Puzzles. Nos recreios das escolas, promovem-se igualmente, brincadeiras livres, jogos desportivos e convívio entre as crianças e técnicas do ABCD.

São desenvolvidas ainda, actividades sujeitas a inscrição e participação simbólica por parte das famílias, como: *Atelier de Yoga com Música e Histórias* e *Atelier de Dança*. Estas têm grande adesão em todas as escolas, sendo que em alguns momentos, são feitas aulas abertas às Famílias para acompanhamento do trabalho desenvolvido e apresentações em épocas festivas.

As equipas desenvolvem com as crianças e famílias em alguns momentos significativos ao longo do ano encontros e actividades festivas em que, as crianças têm oportunidade de preparar algumas dinâmicas para apresentar, e promover outras com as famílias, como a Consoada de Natal na EB1/ JI Sacadura Cabral, Desfile de Carnaval, Mês da Família em Maio, Festa de Final de Ano Letivo, entre outras que possam surgir.

É ainda, de referir que o trabalho das equipas do ABCD com o Pré-Prolongamento é sempre articulado com as coordenações e educadoras das escolas, estando previstas iniciativas em parceria, como o Magusto, o Dia do Pijama,



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Festa de Natal da escola, Nariz Vermelho, Desfile de Carnaval, Dia da Criança e Festa de Final de Ano.

No sentido de melhor implementar o trabalho no Pré – Prolongamento, as equipas das escolas reúnem semanalmente para planificação de atividades e organização de toda a dinâmica, sempre com o acompanhamento próximo da Direção Técnica.

Dado que, existe em 2024 acréscimo de crianças inscritas com necessidades educativas especiais, o ABCD pretende dotar as suas equipas de competências profissionais para que sejam mais competentes na prestação de cuidados a estes utentes, através da oferta de formação e articulação com as escolas e CMA para a implementação de um trabalho em parceria.

ATL

No presente ano a convite da CMA alargámos o nosso protocolo no âmbito do Programa 'Aprender & Brincar' para as escolas de Alfornelos EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI Orlando Gonçalves e EB1/ JI Santos Mattos, mediante a entrega a outro parceiro da EB1/ JI Brito Pais, e mantendo o ATL da EB1/ JI Mila, EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI da Brandoa.

O facto de termos este ano maior número de escolas, tem já reflexo no número de utentes em frequência, o que se considera também fruto do trabalho que se implementa.

O ABCD pretende em 2024, à semelhança de anos anteriores apresentar às crianças e suas famílias em cada valência, um projecto anual que contemple um conjunto de dinâmicas diversas que visem a ocupação dos tempos não lectivos de forma lúdica e pedagógica. Procura-se oferecer um tempo de animação sócio – educativa, promovendo a relação, interação, cooperação, entreatajuda e contactos sociais.

As Equipas do ABCD nas valências de ATL pretendem continuar a promover ambiente simpático e de descontração, bem como desenvolver actividades dinâmicas do interesse dos participantes, por forma a mobilizar a participação



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

activa. Neste sentido, as equipas reúnem ao longo de todo o ano semanalmente para discussão de casos, planificação e avaliação de actividades.

Em 2024 pretendem programar e desenvolver-se um conjunto diversificado de actividades quer no período lectivo em que o ATL funciona das 07h30 às 09h e das 17h30 às 19h30, quer nos períodos de férias das 07h30 às 19h30.

No período lectivo no turno da manhã serão dinamizadas um conjunto de dinâmicas que visem essencialmente o acolhimento, espontaneidade, despertar e preparação para mais um dia de escola. Assim pretendem realizar-se Sessões de Cinema, Jogos de Mesa, Ilustração de Desenhos, Bora Criar! Jogos Lúdicos e Brincadeira Livre, no pátio da escola, ou nas 'áreas' das Sala de Actividades, dependendo das condições climatéricas.

No período das 17 e 30 minutos às 19h30 as crianças podem participar nas actividades previstas em projecto anual, nomeadamente: Bora Jogar! (Dinamização de campeonatos/ torneiros entre pares e/ ou equipas, com recurso à utilização de jogos de tabuleiro, puzzles e/ ou construção de materiais; Realização de dinâmicas de movimento, interação e cooperação entre pares); Jogos Lúdicos (Desenvolvimento de Jogos Lúdicos); Hora do Conto (Leitura de livros infantis disponíveis na 'Biblioteca', elaboração de desenhos/ ilustrações a partir da história lida individualmente e/ ou em grupo; Desenvolvimento de histórias a partir de desenhos, palavras ou excertos de texto; Construção de bandas desenhadas); Expressão Corporal (Realização de dinâmicas e jogos de movimento/ expressão corporal com recurso à utilização de som – audiovisual e produzidos com o corpo e imagem); Actividade Criativa (Realização de actividades criativas, com recurso à utilização da leitura, escrita, imagem, desenho e diversos materiais); e Atelier de Culinária (Preparação de bolos, salgados, folhados, batidos e/ ou sumos para partilha em actividades e lanches convívio e/ ou realização de vendas às Famílias para angariação de verbas para a realização de ateliers, passeios e/ ou compra de materiais necessários).

Para além destas actividades estruturadas, diariamente as crianças podem brincar em áreas, como: Brinquedos; Casinha; Garagem; Biblioteca; Jogos de Mesa; Pronto a Vestir; e Bora Pintar!



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

No sentido, de responder também, às necessidades das famílias, os ATLs pretendem dar continuidade a um espaço de 'Trabalhos de Casa' onde todas as crianças que têm trabalhos de casa os podem fazer e/ ou realizar tarefas escolares.

Os projetos anuais do ATL em 2024, incluem para além das actividades previstas diariamente em período escolar, outras 'extra' sujeitas a autorização/ inscrição das famílias: o '*Yoga com Música e Histórias*' que pretende proporcionar aos participantes momentos de reflexão, relaxamento e desenvolvimento das posturas de yoga pela via da criatividade, através de histórias, músicas e dramatizações; e a '*Dança*' uma actividade que visa o movimento, expressão corporal e artística através de jogos, música e dança. Estes ateliers serão implementados nas várias valências por professores com formação adequada e que têm vindo a colaborar com o ABCD.

Em períodos festivos, como Natal, Páscoa, Amadora Educa, Festa de Halloween, São Martinho, Carnaval, entre outros que se considerem adequados, pretende apresentar-se às Famílias o trabalho desenvolvido pelos participantes nestes ateliers. As Equipas de ATL pretendem igualmente, realizar ao longo do ano letivo aulas abertas para os pais.

Em 2024 nos períodos de interrupção e férias escolares desenvolvem-se actividades, como: atelier experimental, de reciclagem, das profissões, de banda desenhada, de culinária, actividade criativa, dança, hora do conto, desporto, jogos lúdicos, sessões de cinema, visitas de estudo e passeios a parques temáticos, jardins, museus, piscinas, idas ao cinema e parques infantis, almoços tipo piquenique e no Mc'Donalds. No Verão irá dinamizar-se uma quinzena de praia.

Procura-se igualmente ao longo de todo o ano enquadrar as actividades desenvolvidas na dinâmica da escola, a relação de articulação e trabalho em parceria pretende-se estreito, construtivo e positivo.

Com objectivos de captar o interesse, atenção, empenhamento e criar laços de pertença com o ATL os planos de actividades mensais são expostos e/ ou informados às crianças. Com estes objectivos e também, por forma a permitir um acompanhamento mais próximo é disponibilizado mensalmente via email às Famílias.



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Ao longo de todo o ano de 2024 pretende-se, à semelhança de anos anteriores, dinamizar diversas actividades que contem com a presença e contributo das famílias, nomeadamente, Reunião de Pais, Consoada de Natal na EB1/ JI Sacadura Cabral, Festa da Família com todas as Respostas Sociais do ABCD, Baile de Máscaras, Arraial de Verão, e Sessão de Cinema para pais e filhos. Realizar-se-ão também regularmente, aulas para pais e filhos de Yoga, Dança, entre outras que se considerem oportunas.

O trabalho de mediação familiar será próximo e permanente.

É ainda de salientar que, ao longo de todo o ano, os ATIs do ABCD nas várias escolas pretendem dar continuidade a um trabalho de parceria com as Escolas do concelho da Amadora, contribuindo para a integração em formação prática de formandos de cursos da área da educação.

AEC de Expressões

O Projeto da AEC Expressões para o ano lectivo 2023/ 24, mantém-se com 2 horas semanais para todas as turmas do 1.º ao 4.º ano, mas alargou-se o Protocolo entre a CMA e o ABCD para ministrar esta AEC nas Escolas EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI Orlando Gonçalves e EB1/ JI Santos Mattos.

No presente ano pretendem implementar-se temáticas que, visem a aquisição de competências pessoais, educativas, sociais e culturais.

Nas Expressões através da implementação de temáticas e dinâmicas diferentes, criativas, inovadoras, apelativas, e lúdicas para os grupos – turma, pretende-se contribuir para o crescimento saudável, afectivo, emocional, autónomo e responsável das crianças.

A AEC Expressões procura desenvolver um conjunto de actividades lúdicas que fortaleçam a: comunicação interpessoal, resolução de problemas, competências sociais, assertividade, gestão de conflitos, e gestão de sentimentos.

A maior intervenção dos técnicos será sempre em contexto escolar, privilegiando-se para além do trabalho em sala de aula, os exteriores, como recreios, ginásio, biblioteca, e espaços relvados para a implementação de jogos lúdicos e



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

das emoções. As Expressões visam desenvolver uma rede social de apoio e uma vinculação activa entre pares e o processo escolar e familiar.

Nas Expressões as temáticas a implementar, por forma a alcançar os objetivos propostos visam dinâmicas em áreas, como: Yoga com Música e Histórias, dança criativa, teatro/ dramatização, música/ ritmos, expressão plástica e artística, e jogos lúdicos e das emoções.

As atividades a implementar pelo ABCD procuram minimizar comportamentos de indisciplina face ao ambiente escolar, promovendo o bom funcionamento das aulas e da comunidade escolar. Bem como, o sucesso escolar, através do desenvolvimento integral e da melhoria dos problemas afetivos e cognitivos.

O trabalho previsto para a AEC Expressões apresenta-se ambicioso e diversificado, no sentido de ir ao encontro dos gostos/ preferências e necessidades das crianças, desenvolvendo o treino de competências.

Paralelamente ao projeto anual das Expressões, é importante salientar que a equipa do ABCD continuará a adaptar aos grupos as diferentes dinâmicas consoante a sua adesão e necessidades, e a articular todo o seu trabalho com o Plano Anual de Atividades das Escolas, em que se procurará sempre que possível trabalhar em articulação Professor Titular – Professor da AEC – Aluno – Família.

Os técnicos do ABCD à semelhança de anos anteriores encontram-se disponíveis para colaborar em todas as dinâmicas propostas pelas escolas dos agrupamentos, nomeadamente, Dia de São Martinho, iniciativa alusiva ao Dia do Pijama, Nariz Vermelho, Amadora Educa, Festa de Natal, Festa de Final do Ano, Festa de Finalistas, Semana da Leitura, Amostra de Teatro dos Recreios da Amadora, e outras que eventualmente possam surgir.

Pretende-se que os docentes das Expressões, sempre que seja possível, deem continuidade ao trabalho já desenvolvido com as turmas em anos anteriores. Sempre que possível os técnicos do ABCD ficam com as turmas que tiveram em anos anteriores. Julga-se que este método de trabalho reforça a relação empática, melhora comportamentos e favorece a participação nas temáticas implementadas.



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

É de salientar, também, que o ABCD pretende continuar a oferecer aos seus técnicos ações de formação profissional, sempre com vista a um melhor desempenho e promoção do trabalho a implementar nas escolas e com as crianças.

Os técnicos a trabalhar nas diferentes escolas reúnem semanalmente ao longo de todo o ano letivo para partilha de ideias, discussão de casos e planificação das dinâmicas. Todos fazem diariamente um registo de sumário e participação de cada aluno e turma, e no final de cada semestre avaliam os seus alunos em termos qualitativos, fazendo também, um relatório de avaliação individual por aluno e global da turma e participando nas reuniões de turma e estabelecimento das escolas.

AEC de Movimento

No ano letivo 2023/ 24 o ABCD continua a ministrar a AEC Movimento nas Escolas EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI da Brandoa e EB1/ JI da Mila e a convite da CMA alarga protocolo para o fazer também nas restantes escolas do Agrupamento de Alfarelos, entregando a EB1/ JI Brito Pais. Neste ano a AEC Movimento passa a ter a duração de uma hora semanal e todas as turmas do 1.º ao 4.º ano passam a poder usufruir desta actividade.

A AEC Movimento do ABCD tem como objectivos primordiais, a prevenção de problemas emocionais e comportamentais, a promoção de competências de relacionamento interpessoal das crianças, e acompanhamento com estratégias positivas de integração na comunidade local, escolar, familiar e social.

O Projecto Anual de Movimento pretende atingir os objectivos a que se propõe através de dinâmicas artísticas e criativas, como sendo o teatro, música, dança, expressão corporal, imitação, yoga, entre outros.

O Movimento através da implementação de temáticas e dinâmicas diferentes, criativas, inovadoras, apelativas, e lúdicas para os grupos – turma, pretende atingir os objectivos a que se propõe, contribuindo para o crescimento saudável, afetivo, emocional, autónomo e responsável das crianças.



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Na AEC Movimento as temáticas a implementar, por forma a alcançar os objectivos propostos visam dinâmicas em áreas, como: exploração de dinâmicas artísticas e de diversos movimentos; divulgação, exploração e criação musical; divulgação, exploração e criação de danças; representação/ artes dramáticas; e amostra de projetos (apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos grupos – turma, em diversos momentos ao longo do ano, como forma de mostrar à comunidade educativa a dinâmica e motivar os participantes).

As dinâmicas acima descritas reforçam a possibilidade da criança se vivenciar corporalmente através do movimento corporal e espacial, ritmo, peso e fluência. Considerando-se que estas vivências contribuem para que no quotidiano possam ter um melhor desempenho espacial e social. Estas, contribuem igualmente para a formação integral do indivíduo, fazendo referência aos valores culturais, senso estético, e promoção da sociabilidade e expressividade. As dinâmicas introduzem o sentido de parceria e cooperação, e auxiliam o desenvolvimento motor.

No ano letivo 2023/ 24 o ABCD procurará ainda, em parceria com as Associações Locais da Freguesia da Encosta do Sol, implementar com algumas turmas das escolas actividades, no sentido de promover saberes tradicionais portugueses, não deixando cair na comunidade estas tradições. A ideia será com a devida autorização dos Agrupamentos, escolas e encarregados de educação, deslocar algumas turmas até às associações e/ ou os técnicos até às escolas, de acordo com as suas disponibilidades dando a conhecer saberes tradicionais.

A equipa da AEC Movimento continuará a adaptar aos grupos as diferentes dinâmicas consoante a sua adesão e necessidades, e a articular todo o seu trabalho com o Plano Anual de Actividades das Escolas, em que se procurará sempre que possível trabalhar em articulação Professor Titular – Professor da AEC – Aluno – Família. Bem como, a estar disponíveis para colaborar em todas as dinâmicas propostas pelas escolas dos agrupamentos, nomeadamente, Dia de São Martinho, iniciativa alusiva ao Dia do Pijama, Nariz Vermelho, Amadora Educa, Festa de Natal, Festa de Final do Ano, Festa de Finalistas, Semana da Leitura, Amostra de Teatro dos Recreios da Amadora, e outras que eventualmente possam surgir.



Plano de Actividades e Orçamento 2024

Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)

Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

O ABCD pretende continuar a oferecer aos técnicos ações de formação profissional, não só por questões de cumprimento da legalidade, mas também por entender que a formação continua é importante para os técnicos e para a própria Associação.

AEC de Atividade Física e Desportiva (AFD)

A convite da CMA estabelecemos Protocolo para o ano lectivo 2023/ 24 para ministrar nas escolas EB1/ JI Sacadura e EB1/ JI da Brandoa a AEC de Actividade Física e Desportiva (AFD). Para o efeito contratámos três professores de educação física.

A AEC AFD é desenvolvida de acordo com as Orientações Programáticas do Ministério da Educação e é planeada tendo em conta as Aprendizagens Essenciais previstas para o 1.º ciclo do ensino básico. A actividade é ainda, planeada tendo em conta o espaço onde se realiza – sala de aula, ginásio, campo, materiais disponíveis e características das turmas.

O carácter lúdico está presente em todas as aulas de forma a estimular o interesse dos alunos. A AFD estimula o crescimento e desenvolvimento saudável.

Os objectivos das aulas de AFD inseridas na AEC são: elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas (resistência geral; velocidade de reacção simples e complexa de execução de acções motoras básicas e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo; e agilidade), cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor, e participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de actividades, procurando realizar as acções adequadas com correção e oportunidade.

Ao longo do ano está prevista a dinamização de:



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

- Jogos Pré – Desportivos – Bola ao capitão, rabia, jogos de passes, entre outros – com vista à aquisição de competências que permitam a facilitação da aprendizagem de jogos desportivos, e abordagens interdisciplinares, em grupo, com forte componente lúdica.
- Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol – Formas simplificadas de jogo, em espaços reduzidos e com um menor número de jogadores por equipa, situações de exercício, e jogo – com vista ao desenvolvimento de acções motoras e aquisição de habilidades específicas às acções técnico – tácticas, explicar globalmente o jogo focando o objectivo e introduzir progressivamente as regras que o caracterizam, adequar o número de elementos de cada equipa para facilitar a compreensão e oferecer maior tempo de prática, trocar frequentemente as funções de cada aluno dentro do jogo.
- Ginástica – Enrolamentos, posições de equilíbrio, deslocamentos e elementos de ligação (saltos e voltas), manipulação de materiais específicos (bolas, arcos e cordas – com vista à abordagem de destrezas gímnicas: enrolamentos, deslocamentos e posições de equilíbrio, utilizar formas lúdicas e percursos simplificados.

ATL Juvenil

No final do ano lectivo 2023/2024 deixámos cair o Projecto de ATL Juvenil no Agrupamento de Escolas Miguel Torga, por falta de sustentabilidade. O número de crianças/ jovens inscritos não era suficiente para dar continuidade ao trabalho, uma vez que a escola tem grande oferta de actividades extracurriculares, captando elevado número de alunos para a participação.

No entanto, mantemos o Projeto de ATL Juvenil na EB2/ 3 Sophia de Mello Breyner Andersen, no horário em período letivo das 14h às 19h às quartas e sextas e das 16h às 19h às segundas, terças e quintas – feiras. E, nos períodos de interrupção e férias escolares das 08h às 19h. Tendo, como objectivo fazê-lo crescer em número de utentes, manter e melhorar a articulação com a comunidade escolar, procurando que no próximo ano letivo o horário semanal em período escolar seja



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

das 14h às 19h, podendo desta forma melhor responder às necessidades das nossas famílias, apesar de este ano já observarmos alguma oferta de actividades extracurriculares nos tempos em que o ATL não está em funcionamento.

O plano de actividades do ATL Juvenil compreende períodos de realização de trabalhos de casa, estudo, preparação para testes e desenvolvimento de métodos e técnicas de estudo. Bem como, ocupação com actividades lúdicas e pedagógicas que vão ao interesse dos jovens, como sendo: jogos lúdicos, academia de música, actividades de pintura (aulas de pintura e expressão artística), clube de desporto e filme ou documentário e debate sobre o mesmo.

O técnico responsável pela dinamização do espaço desenvolve ainda, com os participantes uma Oficina de Debate, no sentido de envolver todo o grupo na organização do ATL, com sugestão e planificação de actividades. A ideia é que todos se sintam parte integrante do projecto e assim, estejam motivados quer para a componente académica e de estudo, quer para a parte mais lúdica.

É ainda de salientar também, que o técnico do ATL Juvenil tem uma grande preocupação com cada utente individualmente, tendo um horário para cada um, controlando os períodos de permanência, plano de desempenho, estudo e testes, e articulando de forma próxima com cada família.

Nos tempos de férias desenvolvem-se igualmente actividades de culinária, passeios e saídas. Estando ainda prevista uma quinzena de praia em Julho, na Praia da Morena na Costa da Caparica.



Programa de Apoio ao Movimento Associativo (PAMA)

O ABCD dinamiza de 01 de Setembro de 2023 a 31 de Julho de 2024 as atividades, 1 – ‘Vamos a Banhos!’, 2 – ‘Eco Ambiente’ e 3 – ‘50 anos de Liberdade’, aprovadas no PAMA 2023, sendo que em Maio de 2024, volta a apresentar candidatura para o ano seguinte.

Assim no âmbito da actividade 1 – ‘Vamos a Banhos!’ pretendem dinamizar-se 10 dias de praia em Julho com 400 crianças dos 2 aos 12 anos do ABCD (creche, JI, e ATL Juvenil) e do ‘Programa Aprender & Brincar’ a frequentar as escolas Sacadura Cabral, Mila, JI n.º 2, Brandoa, Santos Mattos, Orlando Gonçalves e Alice Leite na Costa da Caparica, promover dinâmicas ao ar livre, banhos de mangueira, passeios e idas à piscina, teatro, museus e parques temáticos e proporcionar dinâmicas por custos reduzidos para as famílias que, sem o apoio social do ABCD não as poderiam oferecer às crianças.

A actividade 1 integrada no PAMA realiza-se com objectivos de proporcionar ocupação de férias escolares de forma lúdica e pedagógica, promovendo actividades de praia e com água, por um baixo custo para as famílias das crianças do ABCD e do Programa ‘Aprender & Brincar’, desenvolver férias dinâmicas e de convívio entre pares, que a maioria por motivos económicos não teria acesso. Bem como, promover competências pessoais, sociais e culturais, despertar para a cidadania activa e participativa e apelar a regras de segurança, saúde e primeiros socorros.

A actividade 2 – ‘Eco Ambiente’ visa oferecer semanalmente ateliers de reciclagem e reutilização de materiais – construção de jogos e brinquedos com materiais recicláveis para utilização nos recreios, construção/ colocação de ecopontos nos recreios e salas de aula em articulação com a comunidade educativa. Pretende criar e dinamizar brigadas de alunos ‘Pró-Ambiente’ e desenvolver acções de formação nas áreas do ambiente e sustentabilidade, expressão plástica para elaboração de cartazes e flyers sobre o ambiente. E, ainda dinamizar uma horta biológica.



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Esta atividade surge da articulação com as escolas EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI da Brandoa, e é inédita, querendo oferecer aos alunos de pré-escolar e 1.º ciclo nos recreios da manhã e almoço, dinâmicas apelativas, de brincadeira, e convívio, que promovam a preservação do ambiente, formando as crianças para serem responsáveis pelo planeta e sua continuidade sustentável, ao mesmo tempo que pretende ocupar os recreios, evitando conflitos.

Na atividade 3 – '*50 anos de Liberdade*' a ideia é desenvolver um grupo de teatro, baseado nos acontecimentos da noite de dia 25 de abril, tendo em conta que este ano se comemoram 50 anos de Liberdade. Prevê-se uma visita ao quartel do Carmo e quartel da Pontinha. Bem como, realizar ações de sensibilização no mês de abril com as famílias e comunidade educativa e escolar dos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Alfovelos sobre a importância da liberdade e dos acontecimentos do 25 de abril. Elaboração de cartazes alusivos ao dia da liberdade em ateliers de expressão plástica.

Integrada na atividade 3 pretende-se ainda, apresentar a peça de teatro '*50 anos de Liberdade*', escrita pela Dra. Ludovina Ferreira, membro dos Corpos Sociais desta Instituição, nas Escolas da Freguesia da Encosta do Sol e salão da Junta de Freguesia da Encosta do Sol, assim como nos recreios da Amadora no âmbito da Amostra de Teatro das Escolas, em articulação com as AECs de Expressões e Movimento do ABCD na EB1/ JI Sacadura Cabral.

A verba atribuída ao ABCD pela CMA no âmbito do PAMA é imprescindível para se poder realizar as actividades previstas quer com os nossos utentes, suas famílias e comunidade da freguesia. Estas actividades são de fácil aceitação e implementação, uma vez que o trabalho do ABCD é reconhecido na comunidade, o que simplifica o envolvimento dos destinatários e também se observam carências de dinâmicas nas áreas de actividades a que nos propomos.



Associativismo

No que se refere ao associativismo, o ABCD realiza a 10 de Fevereiro a Festa da Família, envolvendo todos os seus funcionários na preparação e apresentação de uma actividade surpresa a todas as crianças e suas famílias de todas as suas Respostas Sociais. A festa realiza-se também com o objectivo de comemorar o aniversário do ABCD que tem lugar no dia 09. Terminada a festa, o ABCD realiza com todos os funcionários um jantar convívio, pretendendo envolvê-los cada vez mais na vida associativa da Instituição e motivando-os para a sua prática profissional.

Também para comemorar o dia de aniversário do ABCD, este dia será assinalado em todas as valências com a dinamização de diversas actividades.

Ao longo de 2024 procuraremos também incentivar as famílias à sua inscrição como sócios do ABCD e chamá-los a participar na vida da associação.

Por outro lado, dando continuidade ao trabalho iniciado em 2023, no aniversário da instituição, o próximo ano continuará a ter como objectivo a aproximação a sócios/dirigentes/atletas antigos, procurando envolvê-los nas actividades ou realizar actividades para eles mais vocacionadas, procurando recuperar aqueles que tenham deixado de pagar as quotas ou criar condições para que o seu envolvimento na vida associativa reforçando não só os laços entre todos, mas também o reforço do leque de possíveis futuros dirigentes associativos.

Utilizando os todos os mecanismos tecnológicos que temos à nossa disposição, remeter informação da vida da Associação.

Procurar formas de dar a conhecer pessoas ligadas à Associação e que de alguma forma se vão destacando no plano nacional ou internacional, com o seu testemunho de como a Associação foi ou não importante no seu desenvolvimento pessoal e ou profissional e que tipo de relação mantêm hoje com a mesma.

No ano em que se assinalam os 50 Anos da revolução de Abril e recuperando algo que no passado a Associação efectuava, procurar dar corpo em colaboração com a Junta de Freguesia da Encosta do Sol, à "Manhã da Liberdade", com pinturas e jogos para as crianças e famílias.



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Nas iniciativas que venham a acontecer na Freguesia da Encosta do Sol, nomeadamente, Feira dos Saberes e Sabores da Brandoa e Alforneiros e 25 de Abril, o ABCD pretende estabelecer contactos com a Junta de Freguesia no sentido de poderem ser feitas apresentações públicas das atividades de Dança e Yoga com Músicas e Histórias que se realizam nos ATLS das escolas onde trabalhamos.

Com vista à promoção do associativismo, os corpos dirigentes do ABCD participam também em encontros e iniciativas que possam surgir quer organizadas pela CMA, quer pela de Junta de Freguesia com vista à divulgação do trabalho desenvolvido e estabelecimento de novas parcerias.

O site, página de Facebook do ABCD e Instagram das várias Respostas Sociais são também bons meios de divulgação da associação.



Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Conclusão

O ano de 2024 apresenta-se cheio de desafios para o ABCD, nomeadamente, a nível de previsão de orçamento, no entanto, considera-se que com uma gestão cuidada, controlando as despesas e gastos e empenhamento de Direção, Direção Técnica e trabalhadores se conseguirá levar esta 'Casa com Alma' até um porto seguro.

Acreditamos que com envolvimento, empenho, motivação, cumprimento e proatividade de todos conseguiremos equilibrar as contas, desenvolver todas as atividades previstas nas nossas Respostas Sociais, satisfazer os nossos utentes e divulgar também, o nosso trabalho para o exterior/ comunidade o que pode também ter resultados positivos, como maior número de inscritos em frequência, participação e associados.

Esperamos também conseguir manter e aumentar as nossas parcerias com a Junta de Freguesia da Encosta do Sol, CMA e ISS.



Orçamento 2024





Plano de Actividades e Orçamento 2024
Associação Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD)
Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS)

Orçamento para 2024

6	Gastos	
61	Custos Mercadorias V. e Matérias Primas	26.000,00
62	Fornecimentos e Serviços Externos	102.646, 10
	Eletricidade, combustíveis, água e outros fluidos	15.100,00
	Material de Escritório	5.600,00
	Reparação, conservação de equipamentos e edifício	5.300,00
	Outros fornecimentos e serviços	102.450,00
63	Custos com Pessoal	805.197,67
	Remunerações Certas	543.235,00
	Remunerações Complementares	97.590,00
	Encargos sobre Remunerações	150.529,30
	Seguro Acidentes de trabalho	4.350,00
	Outros custos com o Pessoal	59.493,37
64	Amortizações	4.160,00
681	Impostos	457,00
689	Outros Custos Operacionais	
	TOTAL DOS CUSTOS	
7	Proveitos	938.460,77
72	Prestações de Serviços	547.713,00
721	Comparticipações de Utentes	545.163,00
722/8	Quotas e outros	2.550,00
75	Comparticipações e Sub. À Exploração	380.050,32
	C.R.S.S.	270.452,30
	Outros (C.M.A.)	122.432,50
	Outras Entidades	1.223,00
78	Outros Rendimentos	3.552,00
781	Proveitos Suplementares	1.250,00
782	Outros Proveitos Operacionais	2.302,00
	TOTAL DOS PROVEITOS	931.315,32
	Resultado Líquido Previsional	(7.145,45)

Aprovado por unanimidade na Reunião de Direção de 23/11/2023.

Aprovado por unanimidade na Reunião de Assembleia-Geral de /11/ 2023.