



FRANCISCA ABELHA

Relatório de Atividades e Contas de 2025  
Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD  
Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS

FRANCISCA ABELHA

# Relatório de Atividades e Contas de 2025



Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa  
2650 – 197 Amadora

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Francisco Abelha', is located in the top right corner of the page.

## **Introdução**

O ano de 2025 perspetivou-se para a Associação de Cultura e Desporto da Brandoa (ABCD) com motivação e empenho no desenvolvimento do trabalho diário dos nossos colaboradores com as crianças, jovens e suas famílias. Desde Direção, Direção Técnica, Coordenadores das Respostas Sociais, Serviços Administrativos, Recursos Humanos, Pessoal da cozinha, Educadores de Infância, Professores e Auxiliares de Ação Educativa, todos demonstraram vontade de conduzir o seu trabalho da melhor forma, demonstrando empenho, responsabilidade e espírito de equipa.

Em oposição ao desempenho profissional dos nossos trabalhadores, 2025 perspetivou-se com muita cautela, no que a nível de Orçamento diz respeito, uma vez que os gastos anuais com o pessoal se avizinhavam cada vez mais exigentes e os apoios do Instituto de Segurança Social e Câmara Municipal da Amadora, a par das Comparticipações Familiares, requeriam uma gestão muito prudente e difícil de fazer.

Todos de uma forma conjunta e em equipa trabalharam ao longo de 2025 para que pudéssemos terminar o ano, ainda que as contas aconselhem prudência, de forma positiva. Grande foi o empenhamento na angariação de verbas, gestão de gastos, de recursos técnicos, humanos e materiais para que pudéssemos chegar ao final com os resultados económicos apresentados. Procurando apesar deste foco, não baixar a nossa qualidade nos serviços apresentados aos nossos utentes das mais diversas Respostas Sociais.

É de salientar de forma muito positiva o trabalho em equipa realizado entre as valências, no sentido da reciclagem de produtos, e partilha de materiais e equipamentos, para encontrar mecanismos de redução de custos na compra de bens necessários/ essenciais. Bem como, o apresentar coletivo de ideias para tentar controlar e baixar os gastos. Foi também, um ano de trabalho exemplar junto das famílias para que fossem mais cumpridoras no pagamento das suas mensalidades.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

**[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404**



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

42  
*[Handwritten signature]*

Aqui, destaca-se ainda, como aspeto muito relevante ao longo de 2025, o espírito de equipa, companheirismo e trabalho de camaradagem realizado entre todos os colaboradores do ABCD, independentemente da resposta social em que se encontram a desempenhar as suas funções. Observou-se para além, do 'esforço conjunto do trabalhar para a gestão das contas da Instituição', também partilha de ideias e realização de atividades conjuntas, verificando-se o momento alto de visibilidade deste trabalho, a preparação da Festa da Família que haveria de ser já levada a cabo no início de 2026.

Em 2025 mantiveram e estimularam-se os contactos de articulação e parceria com a Câmara Municipal da Amadora (CMA) e Junta de Freguesia da Encosta do Sol, no sentido de se conseguirem novos apoios financeiros, continuando a sensibilizar para a nossa capacidade de desenvolvimento de trabalho nas áreas educativas, sociais e culturais que, cada vez mais temos dado prova do nosso desempenho e competência.

Destaca-se no âmbito da parceria com a CMA, o reconhecimento do trabalho do ABCD, tendo sido solicitado o contributo da Instituição para a elaboração dos novos protocolos no âmbito do Programa 'Aprender & Brincar' e AEC previsto para o ano letivo 2026/ 27. Foi também, o ano em que recebemos a nível do Programa de Apoio ao Movimento Associativo da Amadora (PAMA) um valor de financiamento mais elevado, o que tem vindo a acontecer de ano para ano.

No ano de 2025 mantivemos o nosso trabalho a nível das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) com duas horas semanais para as Expressões Plásticas e Performativas e Atividade Física e Desportiva (AFD), e uma para Movimento para todas as turmas do 1.º ao 4.º ano e Programa 'Aprender & Brincar' nas Escolas dos Agrupamentos de Alfovelos e Fernando Namora. Registrando-se em todas as escolas, um aumento significativo do número de crianças a participar em AEC e inscritas em ATL & Pré-Prolongamento.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

*Francisco Abelha*

Refere-se ainda, o bom desempenho dos nossos profissionais a trabalhar nas escolas quer a nível das AEC, quer do 'Aprender & Brincar' que é manifestado pelos professores titulares, coordenadores de escola e agrupamentos em todas as reuniões realizadas. Fazendo com que, a avaliação do ABCD seja bastante positiva e de estreita parceria com os Agrupamentos de Escola.

Foram igualmente, e à semelhança dos anos anteriores, exploradas outras possibilidades de apresentação de candidaturas que pudessem surgir, no sentido de alargar a nossa capacidade de intervenção, garantido a sustentabilidade do ABCD, assegurando e criando novos postos de trabalho.

O ABCD manteve em 2025 a sua articulação com o Instituto de Segurança Social (ISS), mantendo com este os Acordos de Cooperação já estabelecidos quer para o equipamento de Creche, quer de Pré-Escolar.

Continuámos em 2025 a dar resposta aos nossos utentes e às suas famílias nas nossas valências de Creche, Pré-Escolar, ATL, Pré-Prolongamento, AEC e ATL Juvenil, procurando sempre desenvolver com estes um trabalho de integração, desenvolvimento, bem-estar e crescimento pessoal, familiar, educativo, social e cultural. Procurámos continuar a implementar as nossas atividades em articulação com as famílias, envolvendo-as no processo educativo dos seus filhos e estimulando o desenvolvimento das competências parentais.

Prosseguimos em 2025 o orgulho no trabalho de articulação estabelecido com o Agrupamento de Escolas Fernando Namora e Coordenação da EB2/ 3 Sophia de Mello Breyner, o que permitiu continuar com o número de vagas possíveis de frequência no ATL Juvenil preenchidas, ter lista de espera, manter uma melhor resposta às necessidades dos Encarregados de Educação e oferecer neste ano serviços complementares de explicações quer na área das matemáticas, ciências e físico-química, quer na área do português e línguas.

Neste campo, destacam-se igualmente, duas ações de sensibilização parental realizadas com as nossas famílias de Creche e Pré-Escolar. Uma sobre a exposição aos ecrãs e outra sobre comportamentos e birras na infância, no sentido



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

Handwritten signature and initials in the top right corner, including the number '42' and a stylized signature.

de apoiar no processo formativo das famílias. E, todas as iniciativas com grande adesão que pelas diversas valências foram dinamizadas ao longo ano, nomeadamente, festa de final de ano letivo, dia da mãe, dia do pai, entre outras.

Pelas razões acima mencionadas e pelo facto de observarmos no dia a dia o trabalho de equipas, em geral, empenhadas, motivadas e dedicadas, o ABCD em 2025 apresentou um aumento do número total de utentes em frequência nas suas Respostas Sociais, assim:

Creche: 42 utentes

Pré-Escolar Sede: 50 utentes

Pré – Prolongamento: 211 utentes

ATL: 437 utentes

ATL Juvenil: 24 utentes

**Total de utentes em todas Respostas Sociais da ABCD: 764 utentes**

**AEC: aproximadamente 1368 utentes**

O número de crianças e jovens em frequência nas valências do ABCD traduziu-se num número de 75 trabalhadores (entre quadro e prestação de serviços) das áreas administrativa, educativa, social e humana.

A estes o ABCD procurou ao longo de 2025 oferecer formação profissional para que pudessem continuar a progredir positivamente no desempenho das suas funções. Disponibilizou-se formação através da Plataforma ChildDiary, e propuseram-se outras pertinentes para a realização das tarefas diárias nas áreas das Medidas de Autoproteção, Brincar, Trabalho em Equipa, Gestão de Tempo, Gestão de Conflitos, Comunicação, entre outras. Foi visível a participação e investimento da maioria dos trabalhadores nas áreas formativas propostas.

Foi também, um ano de grande investimento na área das Medidas de Autoproteção – Plano de Segurança com as equipas de Creche e Pré-Escolar quer no que à formação teórica e prática diz respeito, quer na realização de exercícios de simulacros de emergência – sismos e incêndios com a presença e participação dos trabalhadores e crianças. Sendo, a avaliação destes simulacros muito positiva

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA

no que à prevenção diz respeito. Foi mesmo criado um calendário anual com vários momentos de realização de exercícios de simulacro com graus crescentes de dificuldade.

A Direção Técnica e Direção estimularam e motivaram os trabalhadores, dando feedback informal e regular sobre o seu desempenho, desenvolveram com estes, várias iniciativas institucionais, como atividades de grupo e jantares convívio nas diversas valências do ABCD, tolerâncias de ponto por altura do Natal (dias 24, 26, 31 de Dezembro e 02 de Janeiro), convívio/ fim-de-semana em Maio no Parque de Campismo em Montargil, e descanso/ oferta do dia de aniversário. Foram também realizadas reuniões com a Direção e Direção Técnica no final e/ ou início do ano letivo com as diversas respostas sociais. E, procurou sempre que possível a Direção Técnica acompanhar todas as iniciativas e reuniões de equipa realizadas nas valências. A continuidade da implementação de todas estas medidas avaliou-se como fundamental e eficaz no desempenho dos trabalhadores, e julga-se que os resultados obtidos, a todos se deve, uma vez que motivados, apresentam melhor empenho profissional, o que se traduz também em crianças e jovens mais felizes e famílias confiantes, seguras e satisfeitas.

Por fim, referenciam-se ainda, a adjudicação de serviços com as empresas Blos e Pinto & Cruz. A primeira com serviços a nível da nutrição, higiene e segurança alimentar e formação à equipa de cozinha e a segunda para inspeção de tudo o que às instalações elétricas se refere.

Em 2025 o ABCD procurou sempre trilhar caminho na sua intervenção na comunidade que tão bem conhece, levando esta 'CASA COM ALMA' a um futuro promissor!



*Francisco Abelha*

## Creche

No ano 2025 a Resposta Social de Creche implementou o Projeto Pedagógico '*Crescer a Ser Feliz*' por considerar o tema abrangente, capaz de despertar ao adulto a imaginação para proporcionar um leque de atividades e experiências que pudessem ir ao encontro das necessidades de desenvolvimento de cada grupo e criança, procurando essencialmente promover afetos, emoções, bem-estar e laços securizantes. Pretendeu-se explorar o sentir, ouvir e criar empatia.

A equipa pedagógica da creche organizou o seu trabalho, tendo presente o tema '*Crescer a Ser Feliz*' adequado ao desenvolvimento emocional da criança e necessidades de cada grupo, de cada sala.

O projeto pedagógico da Sala do berçário '*A gatinhar ou a andar ao teu colo quero chegar...*' esteve integrado no projeto da Creche e teve como principal objetivo satisfazer as principais necessidades dos bebés entre os 4 meses e 1 ano de idade. Ao redor dos bebés estiveram sempre os cuidadores, e considerou-se que este foi o primeiro contacto com o mundo exterior depois de saírem do seio familiar. Os bebés de poucos meses foram aqueles que a equipa avaliou como sendo, os que mais precisaram de colo para conseguirem depois sozinhos explorar o mundo. Foi na presença de um adulto que a criança confiou e se sentiu livre para explorar. Assim, os seus cuidadores tiveram oportunidade de entrar no mundo da criança e testemunhar a vontade com que ela descobriu tudo o que a rodeia. As rotinas foram mais flexíveis mediante as necessidades diárias dos bebés e o colo do adulto foi o porto seguro para cada bebé curioso.

Ao longo do ano letivo, no berçário, a equipa no sentido de convidar também as famílias à participação, lançou em épocas festivas, como, início do ano, dia do pijama, Natal, Carnaval, entre outros, desafios aos pais, propondo atividades que permitissem passar um bom tempo em família, a criar e a proporcionar divertimento.

A Sala de 1 ano '*A Sentir, a Brincar e a Partilhar o Mundo vamos Explorar*' foi um espaço de conquistas, por isso muitos bebés adquiriram a marcha e

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**

**2650 – 197 Amadora**

**[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404**



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA  
ERL

começaram a treinar as primeiras palavras, a olhar para o lado, a descobrir o que há para além de si próprios, explorar as texturas, cores, sensações novas e os sons. Exploram e identificaram sons de animais, através de brincadeiras.

Nesta sala a brincadeira foi o principal veículo para a exploração e descoberta do mundo. Assim como, os instrumentos musicais aguçaram a curiosidade dos olhos pequeninos que os tocaram e sentiram. As músicas fizeram parte da rotina. Através dos sons, das sensações e das novas experiências viajou-se por diferentes contextos, expandiu e enriqueceu-se o leque de sensações dentro da sala. A exploração sensorial e o jogo simbólico fizeram parte das brincadeiras do dia-a-dia dos pequenos.

Na sala de 1 ano desenvolveu-se também, o 'Projeto Creche & Família' – Alimentação Saudável, em que muitas famílias foram à Creche preparar uma receita saudável para em conjunto pequenos e crescidos a degustarem.

Na Sala de 2 anos '*A explorar, a brincar e a sorrir, o mundo vou descobrir*' treinaram-se mais afincadamente as competências sociais, explorando as brincadeiras de grupo e tomando consciência da existência e importância dos outros. Fomentou-se a partilha, amizade, e interajuda, pontos fundamentais ao desenvolvimento de adultos competentes. Deu-se importância à tomada de consciência do outro, através de conversas de grupo, experiências coletivas, assim como desenhos e pinturas em grupo, jogos a pares e de grupo, e exploração das áreas de sala livremente. Compreenderam-se as emoções, o lidar com seus sentimentos e os dos outros e aumentou-se a autoestima. O propósito foi integrar este tema no quotidiano das crianças, promovendo um contacto com conceitos como, a alegria, o fantástico, a novidade, o entusiasmo, entre outros.

Nesta sala o desafio da equipa foi saber dar amor e carinho, sabendo dizer não, uma vez que a criança estava habituada a ouvir sempre sim e necessitava de exercitar a sua inteligência para encontrar alternativas. Foi importante dar limites, ensinar que os direitos são iguais para todos, fazer com que a criança



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA

percebesse que os seus direitos acabavam onde começavam os dos outros, ensinar a tolerar pequenas frustrações.

A equipa pedagógica da Sala dos 2 anos em articulação com as famílias deu asas à imaginação e criatividade, criando uma zona na sala/ área com peças soltas, onde um tubo de papel de cozinha foi túnel para um carro e muitas caixas de ovos empilhadas uma árvore. Com a colaboração das famílias construiu-se este cantinho, onde a diversidade de cores, tamanhos, texturas, sons e cheiros das peças soltas, encorajaram as crianças a usarem vários sentidos e a sua diversidade estimulou a exploração, classificação e seriação. Com as famílias, desenvolveu-se igualmente, o 'Saquinho das surpresas', isto é, os pais semanalmente levaram um livro que há sexta-feira foi para casa de um amigo, para em família ler no fim de semana. Ilustraram esse momento em família, de forma criativa com um desenho, uma pintura, uma fotografia, entre outros.

A Sala dos 2 anos realizou em Junho de 2025 uma semana de praia, com deslocação à Praia da Torre, em Cascais.

As Salas de 1 e 2 anos foram também, conjuntamente a um passeio em Maio, à Quinta Pedagógica dos Olivais. E, a Sala dos 2 anos foi ainda, em Abril ao Aquário Vasco da Gama.

Para além dos projetos e atividades de cada uma das salas, realizaram-se em conjunto um leque diverso de dinâmicas, nomeadamente: 'Terças Mágicas' (de quinze em quinze dias, um elemento da equipa dinamizou de forma livre e criativa um momento para todas as crianças), 'Quintas-feiras com Inglês!' (consistiu em dar os primeiros passos no inglês de forma lúdica e divertida, com jogos, imagens e muita música e canções), e 'Vamos brincar com instrumentos musicais' (em que se brincou com ritmos, sons e se descobriram os nomes dos instrumentos musicais).

As atividades previstas para a creche promoveram o desenvolvimento das áreas: higiene, saúde e segurança (rotina e hábitos de higiene, cuidados de saúde, cuidados de segurança); físico-motora (sentar, gatinhar, adquirir a marcha, motricidade fina, motricidade global, movimentar o corpo todo, dançar,

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'FRANISCO ABELHA', is written over the right side of the header.

proporcionar novas experiências, destreza manual e global e desafiar); aprendizagem e cognição (experiências diárias através dos sentidos, pensamento, sentido de si próprio, sentido de independência/ autonomia, linguagem, brincar e fazer de conta, histórias, criatividade e imaginação e encorajar a curiosidade natural da criança); e pessoal e social (sentido de si próprio, relações sociais, partilha, autoconfiança, autoestima, estimular o diálogo e despertar a curiosidade e espírito crítico).

Na creche as crianças tiveram aulas de Expressão Motora 'Terra do Nunca' e aulas que conjugaram histórias com música e expressão corporal 'Bebé Arte', sujeitas a uma inscrição e mensalidade simbólica.

Em 2025 realizaram ainda, as seguintes iniciativas anuais: em Outubro a 'Festa do Outono!!! Com cores e sabores da estação!!!', em Novembro a Missão Pijama e Fotos de Natal, em Dezembro 'O Teatro vem à Creche!' (Teatro Marias Catrapumbas, com a peça A Estrelinha de Natal), em Janeiro comemoração do Dia dos Reis e sorteio do Cabaz dos Reis, em Fevereiro Atelier sensorial (alusivo ao Dia dos Namorados e através de diversas dinâmicas lúdicas, em que se experimenta o amor), em Março atividades surpresa de e com o pai, em Abril os pais vêm à escola (mês aberto a atividades com a família), em Maio atividade surpresa para e com as mães, em Junho Festa do Dia da Criança com insufláveis e muitas surpresas, em Julho Festa de Final de Ano com teatro e ateliers diversos, bem como atividades diversas com água, nomeadamente, piscina.

A equipa da creche ao longo de todo o ano 2025, trabalhou sempre num ambiente de extrema camaradagem e em equipa, no sentido de as crianças brincarem muito, serem felizes e muito acarinhadas, terem muitas experiências novas e descobertas, e criarem laços.

Como meio de comunicação e articulação rápido e não presencial com a Família a creche continuou, em 2025, a utilizar a Plataforma ChildDiary. Uma ferramenta de grande utilidade na relação creche – família, uma vez que permite a partilha diária da vida da criança na creche através de fotos e vídeos, inclui os



FRANCISCO ABELHA

pais nas atividades, a divulgação de conteúdos interessantes sobre as crianças (artigos, canções, receitas, conquistas, entre outros) onde os pais são igualmente convidados a divulgar, e a caracterização das competências da criança/ avaliação evolutiva.

No ano de 2025 realizaram-se em conjunto com a Resposta Social de Pré-Escolar, duas Ações de Sensibilização Parental, uma em cada semestre. Uma sobre a exposição aos ecrãs e outra sobre comportamentos e birras, com objetivos de desenvolver competências parentais.

A Equipa Pedagógica da Creche manteve como processo de conhecimento da criança, quatro momentos: plano de acolhimento individual; plano de desenvolvimento; plano individual; e observações e análise.

### **Jardim de Infância/ Pré-Escolar**

O Jardim de Infância do ABCD no ano de 2025 trabalhou em cada sala o seu projeto pedagógico, atendendo à idade e desenvolvimento das crianças. Assim, na Sala 1 implementou-se o Projeto 'Os Exploradores' e na Sala 2 'Bichinho da Arte'.

No âmbito do tema 'Os Exploradores' as crianças tiveram contacto com os seres vivos e outros elementos da natureza, uma experiência muito estimulante, sendo que através da observação geraram-se oportunidades de reflexão. Este projeto visou compreender e identificar características distintas dos seres vivos e diferenças, incentivar a preservação e o cuidado dos animais e natureza, e consciencializar acerca dos danos causados por meio de atitudes negativas do quotidiano, como atirar lixo no chão ou desperdiçar água.

O Projeto 'Bichinhos da Arte' procurou através da arte avaliar o desenvolvimento mental das crianças, entender as suas predisposições e sentimentos, aprender a valorizar a diversidade e respeitar as diferenças, ao compreender que a sua maneira de fazer algo é boa. Pela arte, a criança entendeu que o seu colega é diferente, permitiu também trabalhar a inteligência emocional, social e afetiva. Através da arte as crianças reconheceram,

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANUSCO ABELHA

expressaram e geriram sentimentos e impulsos. A arte permitiu a crianças com dificuldades verbais exprimirem-se por meio da arte, do teatro e da música. O meio artístico revelou-se um grande auxílio para as crianças com dificuldade em dialogar, interagir, e falta de confiança em si próprias.

Por meio dos Projetos Educativos de Sala, trabalhou-se no pré-escolar, a linguagem, raciocínio, criatividade, socialização, cognição e emoções, estimulando a observação, concentração e memória, desenvolvimento do vocabulário, resiliência, curiosidade e imaginação, ajudando a criança a entender o mundo que a rodeia e promovendo a relação entre educador e criança e criando memórias afetivas que fortaleceram o seu relacionamento.

Estes permitiram ainda, uma boa ligação entre escola, crianças e famílias, tendo-se realizado ao longo do ano letivo, iniciativas que contaram com a sua colaboração. Estas atividades tiveram como objetivos responsabilizar os pais pela educação dos filhos, permitir que participassem no desenvolvimento do seu percurso pedagógico, não só sendo informados do que se passa, como também dando contributos que enriquecessem o planeamento e avaliação prática.

No ano de 2025 em conjunto com a Creche, dinamizaram-se duas Ações de Sensibilização Parental, uma em cada semestre, com objetivos de desenvolver competências parentais. Uma ação sobre exposição aos ecrãs e outra sobre comportamentos e birras.

Na educação pré-escolar em 2025 foram trabalhadas as seguintes áreas de conteúdo: formação pessoal e social (construção da identidade e da autoestima, independência e autonomia, consciência de si como aprendiz, convivência democrática e cidadania); expressão e comunicação (domínio da educação física, da educação artística, da matemática, e da linguagem oral e abordagem à escrita); e conhecimento do mundo (introdução à metodologia científica, abordagem às ciências, mundo tecnológico e utilização das tecnologias). Tendo sempre por base, a importância do Brincar em sala, nas diversas áreas e nos espaços exteriores, como pátio e parque infantil.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**

**2650 – 197 Amadora**

**[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404**



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELCHA

Estas áreas foram trabalhadas, através de atividades planeadas com intencionalidade educativa. Mas, os interesses das crianças e a sua motivação para determinada aprendizagem conduziram à pesquisa e flexibilidade das atividades da educadora.

Diariamente as crianças participam em rotinas importantes para a sua aprendizagem e desenvolvimento como, a marcação do dia da semana e mês, estado do tempo, quantos estão em cada cantinho/ área, aniversários e pinturas/ilustrações.

Para além destas atividades, dinamizaram-se outras, alusivas ao Halloween, Magusto, Dia do Pijama, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Dia do Pai, Páscoa, 25 de Abril, Dia da Mãe, mês da Família, Dia da Criança, Santos Populares, Festa de Final do Ano Letivo e atividade surpresa para os Finalistas (Jantar Temático na Sede do ABCD).

Foram ainda realizadas semanalmente no jardim de infância as atividades de:

- '*Yoga com Música e Histórias*' que trabalhou a criança a nível global, desde o seu campo emocional até ao energético e artístico, oferecendo conhecimento do corpo, uma melhor respiração e concentração e procurando uma completa harmonia no dia a dia consigo e com os outros.
- '*Compasso*' que consistiu num conjunto de aulas de música e dança, que se alternaram entre si quinzenalmente. Promoveram a leitura e escrita não convencional rítmica e melódica de instrumentos de Orquestra, instrumentos Orff, improvisação rítmica, melódica e corporal, jogos musicais, consciência corporal, dinâmicas no espaço, danças a pares, de roda e xadrez, e relações com materiais lúdicos.
- '*Terra do Nunca*' foi um projeto de atividades de enriquecimento curricular, a nível da educação física, psicomotricidade, movimento criativo e expressão musical, com foco principal na estimulação do desenvolvimento, criatividade, autoestima e autoconfiança.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

*Francisco Abelha*  
*2025*

No ano letivo 2024/25 realizaram-se as seguintes visitas de estudo: Quinta Pedagógica dos Olivais, Centro de Arte Moderna da Gulbenkian, Circo Cardinali, Espetáculo no gelo 'Aladino no Gelo', Jardim Zoológico, Visita ao Borboletário de Cascais e Festa de Final de Ano no Parque da Serafina em Monsanto com a participação das famílias e crianças em diversas dinâmicas alusivas aos temas das salas e almoço convívio partilhado.

Em Julho de 2025 dinamizou-se, como é habitualmente, uma quinzena de praia, na Praia da Morena na Costa da Caparica. E, nas instalações da Instituição, brincadeiras com água e banhos de mangueira.

No ano 2025, o jardim de infância continuou a utilizar a Plataforma ChildDiary como meio de comunicação direta e não presencial com as famílias, permitindo que os pais recebessem informações sobre os filhos (atividades, fotografias e informações diversas), que as famílias publicassem notas, recados e fotografias dos seus educandos e comentassem publicações feitas pela Instituição.

**Pré – Prolongamento na EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI da Brandoa, EB1/ JI Mila, JI n.º 2, EB1/ JI Orlando Gonçalves, EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI Santos Mattos**

O ABCD desenvolveu no Pré-Prolongamento de todas as suas escolas um Plano de Atividades semelhante, uma vez que o Projeto Anual é comum.

Em 2025 ofereceu-se às crianças no período letivo compreendido entre as 07h30 e as 09h00 e as 15h00 e as 19h30 um conjunto de atividades não formais, lúdicas e pedagógicas de ocupação dos tempos livres que promoveram o bem-estar, socialização, integração e desenvolvimento pessoal, social e cultural. Bem como, uma relação próxima e empática entre crianças – animadores (colaboradores) – famílias, facilitadora da participação e comportamentos adequados ao contexto.



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA

Assim neste período foram implementadas atividades como, Jogos Lúdicos, Atividades Criativas, Horas do Conto, Ateliers de Culinária, Bora Jogar, Atividades Experimentais, Ilustração de desenhos, Cinema, entre outras.

Nos tempos de interrupção e férias escolares (horário das 07h30 às 19h30) desenvolveram-se atividades de Desporto, Culinária, Criativas, Artísticas, Experimentais, Torneios, entre outras. Promoveu-se também, a contratação de serviços de insufláveis e trampolins para as escolas, dias em que se trouxeram bombeiros e polícias para assinalar dias significativos, ateliers de dança, Jiu – jitsu e música. Dinamizaram-se passeios e atividades de exterior, nomeadamente, idas ao Parque Infantil, teatro, cinema, Parques Temáticos e caminhadas.

No Verão realizou-se a atividade de Praia com as crianças inscritas como é habitual no ABCD, à Praia da Morena na Costa da Caparica. As crianças desfrutam também, de idas a piscinas, como as de Santarém, Olivais, Parque de Campismo de Lisboa e Praia das Maçãs. E, na escola levaram-se a cabo banhos de mangueira, brincadeiras e jogos com água.

Para além de todas as atividades referidas no Pré–Prolongamento desenvolvido nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Alfovelos através de Protocolo com a CMA, promoveram-se brincadeiras livres entre pares nos espaços de interior disponibilizados pelas escolas, nomeadamente, ginásio, refeitório, biblioteca e salas, organizadas por áreas como, Biblioteca, Animais, Garagem, Casinha, Bonecas, Faz de Conta, Pinturas, Jogos, Plasticina e Puzzles. Nos recreios das escolas, promoveram-se igualmente, brincadeiras livres, jogos desportivos e convívio entre as crianças e técnicos do ABCD.

Foram dinamizadas ainda, atividades sujeitas a inscrição e participação simbólica por parte das famílias, como: *Atelier de Yoga com Música e Histórias*, *Atelier de Dança*, *Toca a Mexer* e *Clube Artístico*. Estas com grande adesão em todas as escolas, sendo que em alguns momentos, foram feitas aulas abertas às Famílias para acompanhamento do trabalho desenvolvido e apresentações em épocas festivas.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

As equipas desenvolveram com as crianças e famílias, em alguns momentos significativos ao longo do ano, encontros e atividades festivas em que, as crianças tiveram oportunidade de preparar dinâmicas para apresentar, e promover outras com as famílias, como a Consoada de Natal na EB1/ JI Sacadura Cabral, Desfile de Carnaval, Mês da Família em Maio, Festa de Final de Ano Letivo, entre outras.

É ainda de referir que, o trabalho das equipas do ABCD com o Pré-Prolongamento, foi sempre articulado com as coordenações e educadoras das escolas, tendo sido promovidas iniciativas em parceria, como o Magusto, o Dia do Pijama, Festa de Natal da escola, Desfile de Carnaval, Dia do Laço Azul, Dia da Criança e Festa de Final de Ano.

No sentido de melhor implementar o trabalho no Pré-Prolongamento, as equipas das escolas reuniram semanalmente para planificação de atividades e organização de toda a dinâmica, sempre com o acompanhamento próximo da Direção Técnica.

Em 2025 continuou a registar-se um acréscimo de crianças inscritas com necessidades educativas especiais, neste sentido o ABCD procurou dotar as suas equipas de competências profissionais para que fossem mais competentes na prestação de cuidados a estes utentes, através da oferta e divulgação de formação e articulação com as escolas e CMA para a implementação de um trabalho em parceria.

**ATL na EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI da Brandoa, EB1/ JI Mila, EB1/ JI Orlando Gonçalves, EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI Santos Matos**

Em 2025, salienta-se o facto de se ter continuado a observar um aumento do número de crianças inscritas no ATL das escolas no âmbito do protocolo 'Aprender & Brincar' estabelecido com a CMA. Constatou-se que houve em todas as escolas um aumento do número de inscritos em relação ao ano anterior, sendo de destacar a EB1/JI da Brandoa em que o acréscimo foi bastante significativo.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



FRANCISCO ABELHA

*Francisco*

*421*

*ABCD*

**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

Considerou-se que em geral o registo do aumento de inscrições em todas as escolas foi fruto do trabalho que se implementou no ATL, da prestação de apoio a nível da realização de trabalhos de casa, do assegurar a tempo inteiro (das 07h30 às 19h30) dias de greve, interrupções letivas e férias escolares e de muito provavelmente as famílias da maioria dos nossos utentes se encontrarem colocadas em emprego.

O ABCD em 2025, à semelhança de anos anteriores, apresentou-se às crianças e suas famílias em cada valência, um projeto anual que contemplou um conjunto de dinâmicas diversas que visaram a ocupação dos tempos não letivos de forma lúdica e pedagógica. Procurou oferecer-se um tempo de animação sócio – educativa, promovendo a relação, interação, cooperação, entreaajuda e contactos sociais.

As Equipas do ABCD nas valências de ATL continuaram a promover um ambiente simpático e de descontração, bem como a desenvolver atividades dinâmicas do interesse dos participantes, por forma a mobilizar a participação ativa. Neste sentido, as equipas reuniram ao longo de todo o ano semanalmente para discussão de casos, planificação e avaliação de atividades.

Em 2025 programou e desenvolveu-se um conjunto diversificado de atividades quer no período letivo em que o ATL funciona das 07h30 às 09h00 e das 17h30 às 19h30, quer nos períodos de férias, das 07h30 às 19h30.

No período letivo no turno da manhã dinamizaram-se um conjunto de dinâmicas que visaram essencialmente o acolhimento, espontaneidade, despertar e preparação para mais um dia de escola. Assim, realizaram-se Sessões de Cinema, Jogos de Mesa, Ilustração de Desenhos, Bora Criar, Jogos Lúdicos e Brincadeira Livre, no pátio da escola, ou nas 'áreas' das Salas de Atividades, dependendo das condições climatéricas.

No período das 17h30 às 19h30 as crianças participaram nas atividades previstas em projeto anual, nomeadamente: Bora Jogar (Dinamização de campeonatos/ torneiros entre pares e/ ou equipas, com recurso à utilização de

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA

*[Handwritten signatures and initials]*

jogos de tabuleiro, puzzles e/ ou construção de materiais; Realização de dinâmicas de movimento, interação e cooperação entre pares); Jogos Lúdicos (Desenvolvimento de Jogos Lúdicos); Hora do Conto (Leitura de livros infantis disponíveis na 'Biblioteca', elaboração de desenhos/ ilustrações a partir da história lida individualmente e/ ou em grupo; Desenvolvimento de histórias a partir de desenhos, palavras ou excertos de texto; Construção de bandas desenhadas); Expressão Corporal (Realização de dinâmicas e jogos de movimento/ expressão corporal com recurso à utilização de som – audiovisual e produzidos com o corpo e imagem); Atividade Criativa (Realização de atividades criativas, com recurso à utilização da leitura, escrita, imagem, desenho e diversos materiais); e Atelier de Culinária (Preparação de bolos, salgados, folhados, batidos e/ ou sumos para partilha em atividades e lanches convívio e/ ou realização de vendas às Famílias para angariação de verbas para a realização de ateliers, passeios e/ ou compra de materiais necessários).

Para além destas atividades estruturadas, diariamente as crianças brincaram em áreas, como: Brinquedos; Casinha; Garagem; Biblioteca; Jogos de Mesa; Pronto a Vestir; e Bora Pintar.

No sentido, de responder também, às necessidades das famílias, os ATL deram continuidade a um espaço de 'Trabalhos de Casa' onde todas as crianças que tinham trabalhos de casa os podem fazer e/ ou realizar tarefas escolares.

Os projetos anuais do ATL em 2025, incluíram para além das atividades previstas diariamente em período escolar, outras 'extra' sujeitas a autorização/ inscrição das famílias: o '*Yoga com Música e Histórias*' que proporcionou aos participantes momentos de reflexão, relaxamento e desenvolvimento das posturas de yoga pela via da criatividade, através de histórias, músicas e dramatizações; a '*Dança*' uma atividade que visou o movimento, expressão corporal e artística através de jogos, música e dança; e o '*Clube Artístico*' que trabalhou com as crianças as artes da música, dança e dramatização. Estes ateliers foram



Verão, e Sessão de Cinema para pais e filhos. Realizaram-se também regularmente, aulas para pais e filhos de Yoga, Dança, desporto, entre outras.

O trabalho de mediação familiar foi próximo e permanente.

É ainda de salientar que, ao longo de todo o ano, os ATL do ABCD nas várias escolas deram continuidade a um trabalho de parceria com as Escolas do concelho da Amadora, contribuindo para a integração em formação prática de formandos de cursos da área da educação.

### **AEC de Expressões Plásticas e Performativas na EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI da Brandoa, EB1/ JI Mila, EB1/ JI Orlando Gonçalves, EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI Santos Mattos**

O Projeto da AEC Expressões Plásticas e Performativas para o ano letivo 2025/26, manteve-se com duas horas semanais para todas as turmas do 1.º ao 4.º ano nos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Alfovelos. Sendo de salientar, que o protocolo com a CMA será reformulado no próximo ano letivo e que foi solicitado o contributo do ABCD com sugestões e reflexões de melhoria, o que entendemos como um reflexo do trabalho da Instituição junto das escolas, agrupamentos e CMA.

No presente ano implementaram-se temáticas que, visaram a aquisição de competências pessoais, educativas, sociais e culturais.

Nas Expressões através da implementação de temáticas e dinâmicas diferentes, criativas, inovadoras, apelativas, e lúdicas para os grupos – turma, contribuiu-se para o crescimento saudável, afetivo, emocional, autónomo e responsável das crianças.

Na AEC Expressões desenvolveram-se um conjunto de atividades lúdicas que fortaleceram a: comunicação interpessoal, resolução de problemas, competências sociais, assertividade, gestão de conflitos e gestão de sentimentos.



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

Francisco ABELHA

implementados nas várias valências por professores com formação adequada e que têm vindo a colaborar com o ABCD.

Em períodos festivos, como Natal, Páscoa, Amadora Educa, Festa de Halloween, São Martinho, Carnaval, entre outros que se consideraram adequados, apresentou-se às Famílias o trabalho desenvolvido pelos participantes nestes ateliers. As Equipas de ATL realizaram igualmente, ao longo do ano letivo aulas abertas para os pais.

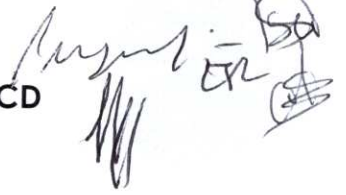
Em 2025 nos períodos de interrupção e férias escolares desenvolveram-se atividades, como: atelier experimental, de reciclagem, das profissões, de banda desenhada, de culinária, atividade criativa, dança, hora do conto, desporto, jogos lúdicos, sessões de cinema, visitas de estudo e passeios a parques temáticos, jardins, museus, piscinas, idas ao cinema e parques infantis, almoços tipo piquenique e no McDonalds. No Verão dinamizou-se uma quinzena de praia.

Ao longo do ano as equipas, estabeleceram também, parceria com a Polícia de Segurança Pública (PSP) da Amadora, no sentido de dinamizar ações de formação às crianças em áreas consideradas importantes, como *bullying*, segurança na internet, entre outras.

Procuraram-se igualmente, enquadrar as atividades desenvolvidas na dinâmica da escola, a relação de articulação e trabalho em parceria foi estreito, construtivo e positivo.

Com objetivos de captar o interesse, atenção, empenhamento e criar laços de pertença com o ATL os planos de atividades mensais foram expostos e/ ou informados às crianças. Com estes objetivos e também, por forma a permitir um acompanhamento mais próximo foi disponibilizado mensalmente via email às Famílias.

Ao longo de todo o ano de 2025 dinamizaram-se diversas atividades que contaram com a presença e contributo das famílias, nomeadamente, Reunião de Pais, Consoada de Natal na EB1/ JI Sacadura Cabral, Baile de Máscaras, Arraial de



É de salientar, também, que o ABCD continuou a oferecer aos seus técnicos, ações de formação profissional, sempre com vista a um melhor desempenho e promoção do trabalho a implementar nas escolas e com as crianças.

Os técnicos a trabalhar nas diferentes escolas, reuniram semanalmente para partilha de ideias, discussão de casos e planificação das dinâmicas. Todos fizeram diariamente um registo de sumário e participação de cada aluno e turma, e no final de cada semestre avaliaram os seus alunos em termos qualitativos, fazendo também, um relatório de avaliação individual por aluno e global da turma e participaram nas reuniões de turma e estabelecimento das escolas.

### **AEC de Movimento na EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI da Brandoa, EB1/ JI Mila, EB1/ JI Orlando Gonçalves, EB1/ JI Sacadura Cabral e EB1/ JI Santos Mattos**

Em 2025 o ABCD ministrou a AEC Movimento com uma hora por semana a todas as turmas do 1.º ao 4.º ano dos Agrupamentos de Escolas Fernando Namora e Alfovelos.

A AEC Movimento teve como objetivos primordiais, a prevenção de problemas emocionais e comportamentais, a promoção de competências de relacionamento interpessoal das crianças, e acompanhamento com estratégias positivas de integração na comunidade local, escolar, familiar e social.

O Projeto Anual de Movimento alcançou os objetivos a que se propôs, através de dinâmicas artísticas e criativas, como sendo, o teatro, música, dança, expressão corporal, imitação, yoga, entre outras.

Foram desenvolvidas temáticas e dinâmicas diferentes, criativas, inovadoras, apelativas, e lúdicas com os grupos – turma, procurando contribuir-se para o crescimento saudável, afetivo, emocional, autónomo e responsável das crianças. Foram trabalhadas, a exploração de dinâmicas artísticas e de diversos movimentos; divulgação, exploração e criação musical; divulgação, exploração e



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA

*Francisco Abelha*  
*MR*  
*[Signature]*

A intervenção dos técnicos foi em contexto escolar, privilegiando-se para além do trabalho em sala de aula, os exteriores, como recreios, ginásio, biblioteca, e espaços relvados na implementação de jogos lúdicos e das emoções. As Expressões visaram desenvolver uma rede social de apoio e uma vinculação ativa entre pares, processo escolar e familiar.

Nas Expressões desenvolveram-se dinâmicas em áreas, como: Yoga com Música e Histórias, dança criativa, teatro/ dramatização, música/ ritmos, expressão plástica e artística, e jogos lúdicos e das emoções.

As atividades implementadas procuraram minimizar comportamentos de indisciplina face ao ambiente escolar, promovendo o bom funcionamento das aulas e da comunidade escolar. Bem como, o sucesso escolar, através do desenvolvimento integral e da melhoria dos problemas afetivos e cognitivos.

O trabalho previsto para a AEC de Expressões apresentou-se ambicioso e diversificado, no sentido de ir ao encontro dos gostos/ preferências e necessidades das crianças, desenvolvendo o treino de competências.

Paralelamente ao projeto anual das Expressões, é importante salientar que a equipa do ABCD adaptou com os grupos as diferentes dinâmicas consoante a sua adesão e necessidades, e articulou todo o seu trabalho com o Plano Anual de Atividades das Escolas, procurando sempre que possível trabalhar em articulação Professor Titular – Professor da AEC – Aluno – Família.

Os técnicos do ABCD, tal como tem acontecido ao longo dos anos, colaboraram em todas as dinâmicas propostas pelas escolas dos agrupamentos, nomeadamente, Dia de São Martinho, iniciativa alusiva ao Dia do Pijama, Amadora Educa, Festa de Natal, Festa de Final do Ano, Festa de Finalistas, Semana da Leitura, Amostra de Teatro dos Recreios da Amadora, entre outras.

Sempre que foi possível, os técnicos do ABCD ficaram com as turmas que tiveram em anos anteriores. Julga-se que este método de trabalho reforça a relação empática, melhora comportamentos e favorece a participação nas temáticas implementadas.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



Relatório de Atividades e Contas de 2025  
Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD  
Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS

FRANCISCO ABELHA

criação de danças; representação/ artes dramáticas; e amostra de projetos (apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos grupos – turma, em diversos momentos ao longo do ano, como forma de mostrar à comunidade educativa a dinâmica e motivar os participantes).

As dinâmicas acima descritas reforçaram a possibilidade da criança se vivenciar corporalmente, através do movimento corporal e espacial, ritmo, peso e fluência. Considerando-se que estas vivências contribuíram para que no quotidiano tivessem melhor desempenho espacial e social, assim como, para a formação integral do indivíduo, valores culturais, senso estético, e promoção da sociabilidade e expressividade. As dinâmicas introduziram o sentido de parceria e cooperação, e auxiliaram no desenvolvimento motor.

A equipa da AEC Movimento adaptou aos grupos as diferentes dinâmicas, consoante a sua adesão e necessidades, e articulou todo o seu trabalho com o Plano Anual de Atividades das Escolas, em que se procurou trabalhar em articulação Professor Titular – Professor da AEC – Aluno – Família. Bem como, colaborar nas dinâmicas propostas pelas escolas dos agrupamentos, nomeadamente, Dia de São Martinho, iniciativa alusiva ao Dia do Pijama, Amadora Educa, Festa de Natal, Festa de Final do Ano, Festa de Finalistas, Semana da Leitura, Amostra de Teatro dos Recreios da Amadora, entre outras.

O ABCD ofereceu aos seus técnicos ações de formação profissional.

### **AEC de Atividade Física e Desportiva (AFD) na EB1/ JI da Brandoa e EB1/ JI Sacadura Cabral**

Em 2025 o ABCD manteve nas escolas EB1/ JI da Brandoa e EB1/ JI Sacadura Cabral a AEC de Atividade Física e Desportiva (AFD) com duas horas/ semana para todas as turmas do 1.º ao 4.º ano.

A AEC AFD foi desenvolvida de acordo com as Orientações Programáticas do Ministério da Educação e foi planeada, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais previstas para o 1.º ciclo do ensino básico. A atividade foi ainda,

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa  
2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

planeada tendo em conta o espaço onde se realizou – sala de aula, ginásio, campo, materiais disponíveis e características das turmas.

O carácter lúdico esteve presente em todas as aulas, de forma a estimular o interesse dos alunos. A AFD estimulou o crescimento e desenvolvimento saudável.

Os objetivos das aulas de AFD foram: elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas (resistência geral; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo; e agilidade), cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e professor, e participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

Ao longo do ano 2025 realizaram-se:

- Jogos Pré – Desportivos – Bola ao capitão, rabia, jogos de passes, entre outros – com vista à aquisição de competências que permitiram a facilitação da aprendizagem de jogos desportivos, e abordagens interdisciplinares, em grupo, com forte componente lúdica.
- Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol – Formas simplificadas de jogo, em espaços reduzidos e com um menor número de jogadores por equipa, situações de exercício, e jogo – com vista ao desenvolvimento de ações motoras e aquisição de habilidades específicas às ações técnico – táticas, explicação global do jogo, focando o objetivo e a introdução progressiva das regras que o caracterizam, adequação do número de elementos de cada equipa para facilitar a compreensão e a oferta de maior tempo de prática, e troca frequente das funções de cada aluno dentro do jogo.



FRANCISCO ABELHA

**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

*Francisco Abelha*  
*ER*

na organização do ATL, com sugestão e planificação de atividades. A ideia foi que todos se sentissem parte integrante do projeto e assim, estivessem motivados quer para a componente académica e de estudo, quer para a parte mais lúdica.

O ATL Juvenil estabeleceu protocolo com a PSP da freguesia da Encosta do Sol para formação aos jovens em áreas importantes e do seu interesse, nomeadamente, *bullying*, segurança na internet, namoro, entre outras.

O ATL Juvenil teve também uma forte componente, na realização de trabalhos de casa, explicações, apoio ao estudo, preparação para testes e desenvolvimento de métodos e técnicas de estudo.

Diariamente no ATL Juvenil foram confeccionados lanches saudáveis que foram fornecidos aos jovens por custos simbólicos, por forma a evitar que saíssem do espaço do ATL para adquirir alimentos calóricos, doces e pouco saudáveis.

As atividades do ATL Juvenil desenvolveram-se em 2025, quer na sala disponibilizada pela escola e bar, quer nos campos e espaços exteriores.

Houve sempre uma grande preocupação com cada utente individualmente, tendo um horário para cada um, controlando os períodos de permanência, plano de desempenho, estudo e testes, e articulando de forma próxima com cada família.

Nos tempos de férias e interrupções letivas, no horário das 08h00 às 19h00, desenvolveram-se igualmente atividades de culinária, passeios e saídas. Assim como, uma quinzena de praia em Julho, na Praia da Morena na Costa da Caparica.

Realizaram-se com os jovens e famílias, com autorização da escola, uma Festa de Natal e outra de Final de Ano Letivo e ainda, uma atividade com os alunos finalistas que consistiu numa atividade desportiva, jantar convívio no Restaurante 'Mineiro' na Freguesia da Encosta do Sol, participação no concerto do cantor *Ivandro*, dormida e pequeno-almoço na Sede Social do ABCD.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404



*[Handwritten signatures and initials]*

- Ginástica – Enrolamentos, posições de equilíbrio, deslocamentos e elementos de ligação (saltos e voltas), manipulação de materiais específicos (bolas, arcos e cordas) – com vista à abordagem de destrezas gímnicas: enrolamentos, deslocamentos e posições de equilíbrio, utilização de formas lúdicas e percursos simplificados.

### **ATL Juvenil na EB2/ 3 Sophia de Mello Breyner Andersen**

No ano 2025 o ABCD continuou a responder da melhor forma às necessidades e horários laborais das famílias com a aplicação do horário que deu início no ano anterior, isto é, das 14h00 às 19h00 no período letivo e das 08h00 às 19h00 nas interrupções e férias escolares com as refeições de almoço asseguradas por um custo simbólico no refeitório do ABCD. Estes horários, têm contribuído para a satisfação das famílias, o que tem permitido que todas as vagas disponíveis no ATL Juvenil se encontrem preenchidas e exista lista de espera.

Adrescenta-se à satisfação das famílias, também como aspetos positivos no funcionamento do ATL, a relação extremamente positiva estabelecida com os jovens, a articulação que se iniciou no ano anterior com a escola, assim como a criação de serviços de explicações com dois professores, um na área das ciências, matemáticas e físico-química e outra na área do português e línguas.

No ano de 2025 observou-se a promoção de dinâmicas de ocupação de tempos livres mais estruturadas, prolongadas no tempo e atrativas para os jovens. Foram dinamizadas, atividades lúdicas e pedagógicas que foram ao encontro do interesse dos jovens, como sendo: jogos lúdicos, atividades de pintura, clube de desporto, filme ou documentário e debate sobre o mesmo, e clube artístico (aulas de música, dança e teatro). Ensaio de coreografias de dança e sua apresentação às famílias, assim como pequenas dramatizações de teatro.

Os técnicos responsáveis pela dinamização do espaço desenvolveram ainda, com os participantes uma Oficina de Debate, no sentido de envolver todo o grupo



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA

*[Handwritten signatures and initials]*

prolongamento, ATL e ATL Juvenil) aulas semanais de psicomotricidade, desporto, multimédia, yoga, dança e música por técnicos habilitados. Foram proporcionados clubes de teatro, levando a cena peças na Amostra de Teatro dos Recreios da Amadora, nas iniciativas de Natal e Miúdos a Votos da Revista Visão Júnior, em articulação com as entidades parceiras, nomeadamente, Agrupamentos de Escolas de Alfovelos e Fernando Namora e CMA. Também se apresentaram dinâmicas artísticas em festas com as famílias e comunidade.

É de salientar que 2025 foi o ano em que o ABCD recebeu o maior valor de verba atribuída, nos últimos anos, pela CMA. Este valor foi imprescindível para que se pudessem realizar as atividades previstas quer com os nossos utentes, famílias e comunidade da freguesia.

Estas atividades foram de fácil aceitação e implementação, uma vez que o trabalho do ABCD é reconhecido na comunidade, o que simplifica o envolvimento dos destinatários e também se observam carências de dinâmicas nas áreas de atividades que realizámos.

## **Associativismo**

No que se refere ao associativismo, o ABCD procurou ao longo de 2025 incentivar os trabalhadores da Instituição a fazer a sua inscrição como sócios e a serem mais participativos na associação.

Ao longo de 2025 procurou-se também, incentivar as famílias à sua inscrição como sócios do ABCD e chamá-los a participar na vida da associação. Uma das medidas criadas tem sido estabelecer protocolos e parcerias com empresas locais, de forma a que os associados possam usufruir de descontos e benefícios.

Este foi também, um ano de reflexão sobre possíveis alterações nos Estatutos, nomeadamente, no que ao valor de quota e inscrição, diz respeito, uma vez que nunca se mexeram nestes valores e estes já não se relacionam com os custos e



*Francisco Abelta*  
ERZ

## Programa de Apoio ao Movimento Associativo (PAMA)

O ABCD dinamiza de 01 de Setembro de 2025 a 31 de Julho de 2026 as atividades, 1 – ‘Pró-Educa para Exercer!’, 2 – ‘Férias em Movimento!’ e 3 – ‘Crescer a Brincar!’, aprovadas no PAMA 2025, sendo que em Maio de 2026, volta a apresentar-se candidatura para o ano seguinte.

A atividade 1 – ‘Pró-Educa para Exercer!’ destinou-se a 73 trabalhadores do ABCD a colaborar nas diversas valências, procurando formar e capacitar para uma prática profissional mais competente e adequada à idade das crianças e jovens. Esta atividade teve como intuito proporcionar formações que pudessem ocorrer no ou fora do horário laboral, presencial ou online, nas instalações do ABCD ou ministradas por entidades parceiras, como IEFP, UNITATE, CNIS, F3M, entre outras, e sempre que possível com uma vertente prática. Com as famílias dos utentes de Creche e Pré-escolar pretendeu-se sensibilizar para o exercício parental, reforçando o papel escola-família, promovendo ações de sensibilização parental. Foram desenvolvidas duas ao longo do ano, uma sobre a exposição aos ecrãs e outra sobre comportamentos e birras.

A atividade 2 – ‘Férias em Movimento!’ permitiu proporcionar 10 dias de praia em Julho a 450 crianças dos 2 aos 13 anos do ABCD, desde Creche, Pré-Escolar, ATL & Pré-Prolongamento do Programa ‘Aprender & Brincar’ das escolas EB1/ JI da Brandoa, JI n.º 2, EB1/ JI Sacadura Cabral, EB1/ JI Alice Leite, EB1/ JI Orlando Gonçalves, EB1/ JI Mila e EB1/ JI Santos Mattos e ATL Juvenil na Praia da Morena na Costa da Caparica. Foram igualmente promovidas através, da verba conseguida para esta atividade, dinâmicas ao ar livre de yoga, dança e desporto, banhos de mangueira, passeios, idas à piscina, teatro, museus e parques temáticos. Esta atividade permitiu assim, implementar dinâmicas por baixos custos para as famílias que, sem o apoio social do ABCD não as poderiam oferecer aos seus educandos.

Através da atividade 3 – ‘Crescer a Brincar!’ ofereceram-se a 300 crianças dos 4 meses aos 13 anos a frequentar o ABCD (creche, pré-escolar, pré-

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**

**2650 – 197 Amadora**

**[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404**



**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

FRANCISCO ABELHA

*[Handwritten signatures and initials]*

inflações atuais. Trabalhou-se igualmente, na elaboração de um Regulamento Interno de Sócios que, estará disponível em 2026.

Para comemorar o dia de aniversário do ABCD, em todas as valências dinamizaram-se diversas atividades. E, com os trabalhadores realizou-se um jantar convívio por altura do Carnaval, com todos mascarados, no Restaurante 'Mineiro' na freguesia. Este foi oferecido pela Instituição, e foi um momento alto de convívio, boa disposição e fortalecimento de laços entre os trabalhadores, Direção Técnica, Direção e Corpos Sociais do ABCD.

Em Maio de 2025 realizou-se com os trabalhadores, Direção Técnica e Direção, um fim-de-semana no Parque de Campismo de Montargil com a promoção de refeições convívio, atividades desportivas e náuticas, e muita animação e camaradagem entre todos.

Com objetivos associativos e de gestão económica em 2025, foram feitas diversas iniciativas como quermesses e vendas de rifas com sorteios de cabazes para angariação de fundos por todas as Respostas Sociais do ABCD, o que revelou a motivação e envolvimento de todos.

No Natal a Direção ofereceu aos trabalhadores e órgãos sociais da Instituição um saco de pano com o logotipo do ABCD, um pino alusivo identificativo do trabalhador e ABCD, um pequeno cabaz de produtos alimentícios e de higiene.

Em diversos momentos foram escritas mensagens de agradecimento do empenho e informativas enviadas via email aos trabalhadores.

Com vista à promoção do associativismo, os corpos dirigentes do ABCD participaram também, em encontros e iniciativas que foram surgindo quer organizadas pela CMA, quer pela de Junta de Freguesia com vista à divulgação do trabalho desenvolvido e estabelecimento de novas parcerias.

O site, página de Facebook do ABCD e Instagram das várias Respostas Sociais foram também bons meios de divulgação da associação.

**Fórum Luís de Camões, Sala 9 – Rua Luís Vaz de Camões, Brandoa**  
**2650 – 197 Amadora**

**[abcd.brandoa@abcd.pt](mailto:abcd.brandoa@abcd.pt) 214760206 910541404**



## Conclusão

O ano de 2025 apresentou-se cheio de desafios para o ABCD, nomeadamente, a nível da gestão financeira, ainda que na base tenha estado sempre a qualidade dos serviços prestados aos utentes, melhoria da situação profissional dos nossos colaboradores, investimento em algumas áreas como nutrição, medidas de autoproteção com realização de exercícios de simulacro de emergência, formação profissional e atividades proporcionadas aos utentes. No entanto, considera-se que com uma gestão cuidada, controlando as despesas e gastos e empenhamento de Direção, Direção Técnica e trabalhadores se conseguiu equilibrar a situação financeira e levar esta 'Casa com Alma' até um porto mais estável e seguro.

A situação económica mais estável da Instituição, considera-se que essencialmente ao esforço e empenho dos trabalhadores se deve, uma vez que sempre se têm mostrado sensíveis a este nível, contribuindo no dia-a-dia para a gestão de gastos e compreensivos com os cortes que por vezes se tornaram necessários fazer. Paralelamente a este empenho dos trabalhadores considera-se que o acompanhamento próximo das equipas de cada Resposta Social, por parte da Direção Técnica e Direção tem igualmente tido efeitos.

Destaca-se ao longo de 2025, o trabalho feito com as famílias para o cumprimento dos pagamentos das mensalidades, quer pelas coordenações das valências, quer pelos serviços administrativos.

O aumento da verba disponibilizada a nível do PAMA, o contributo do Banco Alimentar e Entrajuda quer a nível de alimentos, quer de produtos de higiene e limpeza, vestuário, materiais de escritório e escolares, brinquedos e alguns equipamentos, a realização da atividade de praia com cerca de 425 crianças sem prejuízo de despesa têm tido reflexos positivos na vida económica e gestão da Instituição.



FRANCISCO ABELHA

**Relatório de Atividades e Contas de 2025**  
**Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD**  
**Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS**

*Francisco Abelha*  
*[Signature]*

Salienta-se igual o acréscimo significativo de utentes nas valências de ATL & Pré-Prolongamento, as relações positivas de articulação com as escolas, agrupamentos e CMA, bem como o trabalho próximo com as famílias.

Antevemos desde já que, 2026, continue a ser uma preocupação a nível da gestão financeira, mas acreditamos também, que com o envolvimento, empenho, motivação, cumprimento e proatividade de todos, conseguiremos continuar a equilibrar as contas, desenvolver todas as atividades previstas nas nossas Respostas Sociais, satisfazer os nossos utentes e divulgar também, o nosso trabalho para o exterior/ comunidade o que pode também ter resultados positivos, como maior número de inscritos em frequência, participação e associados.

Esperamos também conseguir manter e aumentar as nossas parcerias com a Junta de Freguesia da Encosta do Sol, CMA e ISS.



Relatório de Atividades e Contas de 2025  
Associação de Cultura e Desporto da Brandoa | ABCD  
Instituto Particular de Solidariedade Social | IPSS

FRANCISCO ABELHA  
*[Handwritten signature]*

## Relatório de Contas de 2025

---

Aprovado por unanimidade na Reunião de Direção de 25/03/2026

Aprovado por unanimidade na Reunião de Assembleia-Geral de \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ 20\_\_\_\_.

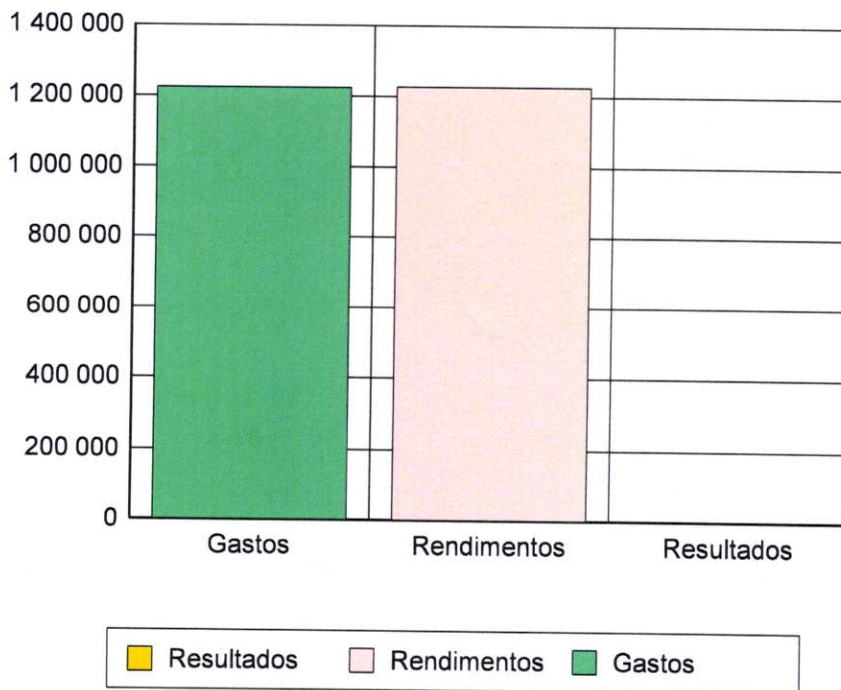
Francisco ABELHA  
*[Handwritten Signature]*  
 Data: 30-03-2026  
 Hora: 11:04:52

Análise de Gastos e Rendimentos

Ano de 2025

(Valores em Euros)

Gastos		Rendimentos	
61	37 415,93	71	0,00
62	221 594,41	72	635 229,18
63	962 135,95	73	0,00
64	1 559,68	74	0,00
65	0,00	75	587 756,16
66	0,00	76	0,00
67	0,00	77	0,00
68	1 975,29	78	3 855,08
69	0,00	79	0,00
1 224 681,26		1 226 840,42	
<b>Resultados Líquidos: 2.159,16</b>			



Associação de Cultura e Desporto da Brandoa  
**DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS PERIÓDICA**  
**PERÍODO DE 01 DE JANEIRO DE 2025 A 31 DE DEZEMBRO DE 2025**

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2025	2024
Vendas e serviços prestados		635.229,18	606.523,90
Subsídios, doações e legados à exploração		587.756,16	517.924,68
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		37.415,93	37.742,14
Fornecimentos e serviços externos		221.594,41	205.738,20
Gastos com o pessoal		962.135,95	883.546,29
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos		3.855,08	7.029,70
Outros gastos		1.975,29	504,95
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>3.718,84</b>	<b>3.946,70</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		1.559,68	2.053,07
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>2.159,16</b>	<b>1.893,63</b>
Juros e rendimentos similares obtidos		0,00	625,00
Juros e gastos similares suportados		0,00	0,00
<b>Resultados antes de impostos</b>		<b>2.159,16</b>	<b>2.518,63</b>
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>2.159,16</b>	<b>2.518,63</b>

Associação de Cultura e Desporto da Brandoa  
BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2025

Contribuinte: 501827838

Moeda: (Valores em Euros)

Francisco ABELO  
*[Handwritten Signature]*

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2025	31 DEZ 2024
<b>ACTIVO</b>			
<b>Activo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis		9 741,73	10 212,41
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis		1 362,64	1 362,64
Investimentos financeiros		8 493,94	8 493,94
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		19 598,31	20 068,99
<b>Activo corrente</b>			
Inventários		0,00	0,00
Créditos a receber		28 360,81	70 891,08
Estado e outros entes públicos		1 045,85	693,41
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		1 166,00	1 353,00
Diferimentos		0,00	2 754,47
Outros ativos correntes		3 451,31	5 350,06
Caixa e depósitos bancários		151 372,92	112 360,22
		185 396,89	193 402,24
<b>Total do ativo</b>		204 995,20	213 471,23
<b>FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO</b>			
<b>Fundos patrimoniais</b>			
Fundos		55 579,48	55 579,48
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados		27 244,70	24 726,07
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais		0,00	0,00
		82 824,18	80 305,55
Resultado líquido do período		2 159,16	2 518,63
<b>Total dos fundos patrimoniais</b>		84 983,34	82 824,18
<b>Passivo</b>			
<b>Passivo não corrente</b>			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras dívidas a pagar		0,00	0,00
		0,00	0,00
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores		1 558,52	4 147,02
Estado e outros entes públicos		22 282,63	17 314,26
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Diferimentos		3 626,00	0,00
Outros passivos correntes		92 544,71	109 185,77
		120 011,86	130 647,05
<b>Total do passivo</b>		120 011,86	130 647,05
<b>Total dos fundos patrimoniais e do passivo</b>		204 995,20	213 471,23

A Direcção

O responsável